PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WTARGNIĘCIA NA TEREN SZKOŁY OSOBY NIEBEZPIECZNEJ (NAPASTNIKA)

w Szkole Podstawowej w Nockowej
(z uwzględnieniem specyfiki Oddziałów Przedszkolnych)

> ***Celem procedury*** *jest natychmiastowe odizolowanie uczniów, dzieci przedszkolnych oraz personelu od źródła zagrożenia, zminimalizowanie ryzyka utraty życia i zdrowia, a także sprawne współdziałanie z Policją w oparciu o zasadę:* ***UCIERAJ – UKRYJ SIĘ – WALCZ****.*

1. Alarmowanie i komunikaty

- Osoba, która zauważy na terenie szkoły lub oddziałów przedszkolnych osobę z bronią, niebezpiecznym narzędziem (nóż, siekiera) lub zachowującą się skrajnie agresywnie, **natychmiast alarmuje najbliższych pracowników oraz telefonicznie Policję (nr 112)**.
- **Oficjalny komunikat alarmowy:** Konserwator, pracownik obsługi lub sekretariat (po otrzymaniu sygnału) niezwłocznie nadaje przez radiowęzeł/megafon komunikat głosowy: **„Uwaga! Alarm Barykada! Alarm Barykada!”** (w miarę możliwości ze wskazaniem lokalizacji, np. „na parterze głównego budynku”).
- Komunikat ten jest powtarzany trzykrotnie. **Kategorycznie zabrania się** stosowania w tej sytuacji ciągłego sygnału dzwonka (sygnale pożarowym), aby nie wywołać bezwiednej ewakuacji na korytarze pod ogień napastnika.

2. Specyfika Oddziałów Przedszkolnych (Autonomia i odcięcie strefy)

- Oddziały przedszkolne posiadają osobne wejście zewnętrzne oraz niezależną strukturę pomieszczeń. Na sygnał **„Alarm Barykada”** priorytetem jest natychmiastowe fizyczne odcięcie tej strefy od reszty szkoły.
- **Zadanie dla obsługi przedszkola:** Pracownik obsługi przypisany do przedszkola (lub najbliższy dorosły) ma za zadanie w ciągu 60 sekund **zamknąć na klucz i zaryglować zewnętrzne drzwi wejściowe** do oddziałów przedszkolnych oraz drzwi wewnętrzne łączące przedszkole z głównym holem szkoły (jeśli takie występują).

- Dzieci przedszkolne są natychmiast wprowadzane z korytarza do sal zajęć. Ze względu na wiek podopiecznych nauczyciele kładą szczególny nacisk na wyciszenie emocjonalne (formuła szeptu, cichej zabawy), aby płacz lub hałas nie zdradził miejsca ukrycia.

3. Procedura operacyjna (Zasada: Uciekaj — Ukryj się — Walcz)

A. UCIERAJ (Jeśli droga ucieczki jest w 100% bezpieczna)

1. Jeśli napastnik znajduje się w innej, odległej części obiektu, a Twoja grupa/klasa ma bezpośrednie, wolne wyjście na zewnątrz – zarządź natychmiastową ucieczkę.
2. **W oddziałach przedszkolnych:** Nauczyciele wykorzystują osobne wyjście przedszkolne do ewakuacji dzieci w bezpiecznym kierunku, całkowicie z dala od budynku szkoły.
3. Wszystkie rzeczy osobiste (plecaki, kurtki, zabawki) należy zostawić. Liczy się wyłącznie czas.
4. Zabroń komukolwiek wracania do budynku z jakiegokolwiek powodu.

B. UKRYJ SIĘ / BARYKADUJ (Jeśli ucieczka niesie ze sobą ryzyko spotkania napastnika)

1. Nauczyciel wprowadza wszystkich uczniów/dzieci z korytarza do najbliższej sali.
2. **Zamknij drzwi na klucz** od wewnątrz i natychmiast **zabarykaduj je** ciężkimi meblami (biurko, szafy, stoły).
3. **Wyłącz światło**, komputer, tablicę interaktywną lub telewizor w sali.
4. Zasłoń okna oraz okienko/szyb w drzwiach (np. kurtką, dużym arkuszem papieru), aby napastnik nie widział wnętrza.
5. **Wycisz bezwzględnie telefony komórkowe** (całkowicie wyłącz wibracje).
6. Każ podopiecznym **usiąść lub położyć się na podłodze** pod ścianą, w miejscu niewidocznym przez jakiekolwiek szyby (tzw. martwa strefa).
7. Zachowajcie absolutną ciszę. Nie otwieraj drzwi nikomu – nawet na błagalne prośby. Drzwi otworzą dopiero służby ratunkowe po zweryfikowaniu tożsamości.

C. WALCZ (Ostateczność — gdy życie jest bezpośrednio zagrożone)

1. Jeśli napastnik siłą sforsował barykadę i wdarł się do sali – podejmij próbę jego bezwzględnego obezwładnienia.
2. Działajcie wspólnie i z maksymalną agresją (nauczyciel, personel, starsi uczniowie).
3. Użyj jako broni wszystkiego, co jest pod ręką: krzeseł, nożyczek, ciężkich książek, gaśnicy. Rzucaj przedmiotami w twarz napastnika, aby go oślepić i zdezorientować.

4. Podział zadań i odpowiedzialności

- **Dyrektor szkoły (lub osoba zastępująca):** Monitoruje sytuację (w miarę możliwości przez system monitoringu wizyjnego), utrzymuje stały kontakt z dyżurnym Policji, koordynuje przepływ informacji i zabezpiecza dokumentację szkoły.
- **Nauczyciele szkoły oraz oddziałów przedszkolnych:** Odpowiadają za natychmiastowe zliczenie, odizolowanie i maksymalne wyciszenie powierzonych dzieci, realizację procedury barykadowania i opanowanie paniki.
- **Pracownicy administracji i obsługi (szkoła + przedszkole):** Realizują zadania ryglowania wyznaczonych drzwi strefowych (jeśli pozwala na to sytuacja), nadają komunikaty alarmowe i ukrywają się w najbliższych bezpiecznych pomieszczeniach.

5. Sprawdzanie stanu osobowego

- Nauczyciel weryfikuje stan liczbowy grupy dopiero po pełnym zabezpieczeniu i zabarykadowaniu sali lekcyjnej/przedszkolnej.
- Wszelkie krytyczne informacje o rannych, brakujących dzieciach lub zauważonym kierunku przemieszczania się napastnika przesyła się do dyrekcji (poprzez e-dziennik Vulcan lub SMS) **wyłącznie wtedy, gdy można to zrobić w absolutnej ciszy**.

6. Współpraca ze służbami (Wejście sił Policji / Kontrterrorystów)

- Pierwsze patrole policji wchodzą do obiektu wyłącznie w celu neutralizacji zagrożenia – nie będą udzielać pomocy medycznej ani ewakuować klas.
- Podczas bezpośredniego kontaktu z funkcjonariuszami (zarówno personel, jak i uczniowie):
  - **Trzymaj ręce wysoko na widoku** z otwartymi, pustymi dłońmi.
  - Nie wykonuj gwałtownych ruchów, nie biegnij w stronę policjantów, nie chwytaj ich za mundury i nie krzycz.
  - Nie wskazuj palcem kierunku – komendy i informacje przekazuj wyłącznie słownie.
  - Wykonuj natychmiastowo wszystkie polecenia, nawet te wydane szorstkim lub agresywnym tonem.

7. Informowanie rodziców/opiekunów

- Oficjalne komunikaty na zewnątrz przekazuje wyłącznie Dyrektor szkoły po pełnym uzgodnieniu z dowódcą akcji policyjnej.

- Kanałami dystrybucji są: e-dziennik Vulcan oraz awaryjnie system SMS.
- **Surowo zabrania się** pracownikom i uczniom publikowania informacji o sytuacji w mediach społecznościowych oraz podawania szczegółów operacyjnych (np. „siedzimy w sali przedszkolnej nr 2”), gdyż napastnik może monitorować sieć.
- **Wzór szybkiego komunikatu SMS do rodziców:**

```
„Uwaga! W Szkole Podstawowej w Nockowej (w tym w Oddziałach
Przedszkolnych) uruchomiono procedurę bezpiecznego
zabarykadowania w związku z incydentem bezpieczeństwa. Wszystkie
dzieci i pracownicy są odizolowani i znajdują się pod opieką.
Służby są na miejscu. Kategorycznie prosimy nie przyjeżdżać pod
szkołę i nie blokować dróg dojazdowych. Kolejny komunikat
prześlemy po zakończeniu działań. Dyrektor.”
```

8. Po ustaniu zagrożenia

1. Opuszczenie sal, demontaż barykad i ewakuacja końcowa na zewnątrz odbywają się **wyłącznie na wyraźne, osobiste polecenie Dyrektora szkoły lub dowodzącego oficera Policji**.
2. Po wyjściu na bezpieczny teren zewnętrzny nauczyciele szkoły i przedszkola ponownie weryfikują listy obecności i natychmiast zgłaszają raporty do punktu dowodzenia.
3. Szkoła we współpracy z organem prowadzącym oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną niezwłocznie uruchamia procedury wsparcia psychologicznego i interwencji kryzysowej dla wszystkich dzieci, uczniów i personelu.

Procedura zatwierdzona do użytku wewnętrznego w Szkole Podstawowej w Nockowej.
Aktualizacja uwzględniająca zabezpieczenie i autonomię strefową Oddziałów Przedszkolnych.