

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

DLA KLAS IV–VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Nauczyciel: Magdalena Tychanicz-Bryk

Rok szkolny: 2026/2027

Podręcznik: English Class / New English Class, Pearson

I. Cele oceniania

Ocenianie z języka angielskiego ma na celu:

- systematyczne rozpoznawanie postępów ucznia w nauce języka;
 - motywowanie ucznia do dalszej pracy;
 - określanie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności;
 - wskazywanie mocnych stron ucznia oraz obszarów wymagających doskonalenia;
 - wspieranie ucznia w rozwijaniu kompetencji językowych i komunikacyjnych.
-

II. Obszary podlegające ocenianiu

Ocenie podlegają w szczególności:

1. **Znajomość środków językowych** – słownictwo, gramatyka, funkcje językowe i reagowanie językowe.
2. **Rozumienie ze słuchu** – rozumienie głównej myśli oraz informacji szczegółowych.
3. **Rozumienie tekstów pisanych** – wyszukiwanie informacji, określanie głównej myśli i rozumienie znaczenia tekstu.
4. **Mówienie** – komunikowanie się, udzielanie informacji, opisywanie, wyrażanie opinii i reagowanie w sytuacjach życia codziennego.
5. **Pisanie** – tworzenie wypowiedzi zgodnych z poleceniem, z zachowaniem odpowiedniej formy i poprawności językowej.
6. **Aktywność i praca na lekcji.**
7. **Systematyczność i przygotowanie do zajęć.**
8. **Prace dodatkowe i projekty.**

W klasie VIII szczególną uwagę zwraca się na rozwijanie umiejętności wymaganych podczas egzaminu ósmoklasisty.

III. Ogólne wymagania na poszczególne oceny

OCENA CELUJĄCA – 6

Uczeń:

- w bardzo wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- swobodnie i poprawnie posługuje się poznanym słownictwem oraz strukturami gramatycznymi;
- rozumie wypowiedzi ustne i teksty pisane o różnym stopniu trudności;
- samodzielnie i płynnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne;
- potrafi wykorzystać znajomość języka w nowych sytuacjach komunikacyjnych;
- wykazuje dużą samodzielność, aktywność i inicjatywę;
- chętnie podejmuje zadania dodatkowe i rozwija swoje zainteresowania językowe.

OCENA BARDZO DOBRA – 5

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wymagany materiał;
- poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne;
- dobrze rozumie wypowiedzi ustne i teksty pisane;
- samodzielnie tworzy logiczne wypowiedzi ustne i pisemne;
- potrafi sprawnie reagować w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji;
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach.

OCENA DOBRA – 4

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem;
- zna i na ogół poprawnie stosuje podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne;
- rozumie ogólny sens większości wypowiedzi i tekstów;
- potrafi porozumieć się w typowych sytuacjach życia codziennego;
- tworzy krótkie i logiczne wypowiedzi ustne oraz pisemne;
- popełnia błędy językowe, które zazwyczaj nie uniemożliwiają komunikacji;
- wykonuje zadania samodzielnie.

OCENA DOSTATECZNA – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności;
- zna podstawowe słownictwo i najważniejsze struktury gramatyczne;
- rozumie proste wypowiedzi i krótkie teksty;
- potrafi udzielić odpowiedzi na podstawowe pytania;
- tworzy krótkie i proste wypowiedzi;
- przy wykonywaniu trudniejszych zadań może korzystać z pomocy nauczyciela;
- mimo popełnianych błędów podejmuje próby komunikowania się w języku angielskim.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie;
- zna ograniczony zakres podstawowego słownictwa i struktur;
- rozumie proste polecenia i bardzo krótkie wypowiedzi;
- z pomocą nauczyciela wykonuje podstawowe zadania;
- potrafi przekazać najprostsze informacje dotyczące znanych tematów;
- podejmuje próby komunikowania się w języku angielskim.

OCENA NIEDOSTATECZNA – 1

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia;
- nie rozumie podstawowych poleceń i prostych treści;
- nie opanował podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych;
- nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie podejmuje prób uzupełniania braków i rozwijania swoich umiejętności.

IV. Wymagania edukacyjne według poziomu klasy

Klasa IV

Uczeń posługuje się podstawowym słownictwem dotyczącym m.in. siebie, rodziny, szkoły, domu, zainteresowań, codziennych czynności, jedzenia, zwierząt i czasu wolnego. Rozumie proste polecenia i wypowiedzi oraz tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne.

Klasa V

Uczeń poszerza zasób słownictwa dotyczącego m.in. życia codziennego, sportu, zdrowia, zakupów, podróżowania, miejsc i wydarzeń. Rozwija umiejętność stosowania poznanych czasów i konstrukcji gramatycznych oraz tworzenia krótkich wypowiedzi.

Klasa VI

Uczeń posługuje się słownictwem związanym m.in. z człowiekiem, relacjami, technologią, kulturą, podróżami, środowiskiem i życiem społecznym. Rozumie dłuższe wypowiedzi i teksty oraz tworzy bardziej rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne.

Klasa VII

Uczeń rozwija umiejętność swobodnego komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego. Poszerza znajomość słownictwa i struktur gramatycznych związanych m.in. ze zdrowiem, pracą, nauką, kulturą, podróżami, środowiskiem i życiem społecznym. Tworzy dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne.

Klasa VIII

Uczeń utrwała i poszerza wiadomości oraz umiejętności zdobyte w klasach IV–VII. Sprawnie wykorzystuje znajomość słownictwa, gramatyki i funkcji językowych. Rozwija wszystkie sprawności językowe: słuchanie, czytanie, mówienie i pisanie. Wykonuje zadania o charakterze egzaminacyjnym i przygotowuje się do egzaminu ósmoklasisty.

V. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana

Uczeń ma możliwość ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana, zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły.

Uczeń, który chce uzyskać wyższą ocenę:

1. zgłasza nauczycielowi taką potrzebę w terminie określonym w obowiązujących zasadach oceniania;
2. zapoznaje się z wymaganiami edukacyjnymi na ocenę, o którą się ubiega;
3. uzupełnia wskazane przez nauczyciela braki w wiadomościach i umiejętnościach;

4. przystępuje do sprawdzianu lub innej ustalonej przez nauczyciela formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności;
5. wykazuje się opanowaniem materiału na poziomie odpowiadającym ocenie, o którą się ubiega.

Sprawdzenie wiadomości i umiejętności może obejmować:

- znajomość słownictwa;
- znajomość i stosowanie struktur gramatycznych;
- rozumienie ze słuchu;
- rozumienie tekstów pisanych;
- reagowanie językowe;
- wypowiedź ustną;
- wypowiedź pisemną.

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie stopnia spełnienia wymagań edukacyjnych przewidzianych dla danej oceny, z uwzględnieniem obowiązujących w szkole zasad oceniania.

VI. Postanowienia końcowe

1. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. W przypadku uczniów posiadających opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania dostosowuje się do zaleceń zawartych w dokumentacji.
3. Nauczyciel może stosować różnorodne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności, odpowiednie do wieku i możliwości uczniów.
4. Szczegółowe zasady oceniania określa Statut Szkoły oraz obowiązujące Przedmiotowe Zasady Oceniania.

Nazwa pliku: JĘZYK ANGIELSKI - klasy 4-8.doc
Katalog: /Users/piotr/Library/Containers/com.microsoft.Word/Data/Documents
Szablon: /Users/piotr/Library/Group Containers/UBF8T346G9.Office/User
Content.localized/Templates.localized/Normal.dotm

Tytuł:

Temat:

Autor: mbryk

Słowa kluczowe:

Komentarze:

Data utworzenia: 20.09.2026 21:39:00

Numer edycji: 2

Ostatnio zapisany: 20.09.2026 21:39:00

Ostatnio zapisany przez: Piotr Kmiec

Całkowity czas edycji: 0 minut

Ostatnio drukowany: 20.09.2026 21:39:00

Po ostatnim całkowitym wydruku

Liczba stron: 5

Liczba wyrazów: 878

Liczba znaków: 6 201 (około)