



PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Rok szkolny 2022/2023

S Z K O Ł A P O D S T A W O W A

im. Bohaterów Walk Chłopskich

w Nockowej

PODSTAWA PRAWNA

- ✓ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- ✓ Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- ✓ Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- ✓ Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- ✓ Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- ✓ Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- ✓ Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- ✓ Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- ✓ Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2022/2023.
- ✓ Statut Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Walk Chłopskich w Nockowej .

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Walk Chłopskich w Nockowej opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski);
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział instytucji, organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły);
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu;
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. Misja szkoły

KSZTAŁTOWANIE POSTAW TWÓRCZYCH, OPARTYCH NA AKCEPTOWANYM SPOŁECZNIE SYSTEMIE WARTOŚCI UKIERUNKOWANYCH NA POSZANOWANIE GODNOŚCI WŁASNEJ I DRUGIEGO CZŁOWIEKA.

Misją szkoły jest:

- ❖ kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata;
- ❖ kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur;
- ❖ zapewnienie pomocy we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym;
- ❖ zapewnienie pomocy psychologicznej i pedagogicznej uczniom;
- ❖ uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych;
- ❖ budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji;
- ❖ przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych;
- ❖ kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych;
- ❖ troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Walk Chłopskich w Nockowej jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- ❖ kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności;
- ❖ zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia;
- ❖ szanuje siebie i innych;
- ❖ jest odpowiedzialny;
- ❖ zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia;
- ❖ zna i rozumie zasady współżycia społecznego;
- ❖ jest tolerancyjny;
- ❖ korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne;
- ❖ jest ambitny;
- ❖ jest kreatywny;
- ❖ jest odważny;
- ❖ jest samodzielny;
- ❖ posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
- ❖ szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy;
- ❖ jest odporny na niepowodzenia;
- ❖ integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole;
- ❖ inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i moralnej.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania nikotyny, alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów zażywania przez uczniów nikotyny i alkoholu oraz używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania przez uczniów nikotyny, alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem przez uczniów nikotyny, alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu przez uczniów alkoholu, nikotyny, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, zminimalizowanie ryzyka wystąpienia wirusa SARS-COVID-2 wywołującego chorobę COVID-19 i innych zagrożeń cywilizacyjnych;
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania przez uczniów nikotyny, alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia;
- 5) informowanie uczniów, wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o szczepieniach przeciw COVID-19.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich nikotyny, alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych;

- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania nikotyny, alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia;
- 4) informowanie uczniów i wychowanków o sposobach zapobiegania COVID-19 oraz zminimalizowania wystąpienia zakażenia wirusem poprzez szczepienie, przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole w czasie trwania pandemii (dezynfekcja, noszenie maseczek, utrzymanie dystansu, częste mycie rąk, ograniczenie wstępu do szkoły osób trzecich oraz zakaz przychodzenia uczniów z objawami choroby).

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu nikotyny, alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- rozmowy z uczniami na temat przestrzegania podstawowych zasad higieny, w tym np. częstego mycia rąk z użyciem ciepłej wody i mydła oraz ochrony podczas kaszlu i kichania;
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie);
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy;
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości;

- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom;
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych;
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole;
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych w szczególności z uwzględnieniem zminimalizowania ryzyka zakażenia COVID-19;
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków);
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej;
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość;
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor Szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole;
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze Statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły;
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych;
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców;
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego;
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych; uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;

- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów;
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- udzielają uczniom pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji;
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach;
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów;
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczo - profilaktycznej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu;
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach;
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców;
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych;
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych;
- podejmują działania w zakresie profilaktyki dotyczącej COVID-19.

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych;
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze;
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy;
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczo - profilaktycznej szkoły;
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze;
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach;
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki;
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych; udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów;
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny;
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę;
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole;
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;
- Rada Rodziców uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły;
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną;
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów;
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

9. Pracownicy niepedagogiczni:

- każdorazowo reagują na sposób zachowania uczniów i informowanie o tym wychowawcy;
- są przykładem dla dzieci i młodzieży;
- współorganizują niektóre imprezy szkolne i wspierają w tym nauczycieli i uczniów.

10. Świetlica szkolna:

- zapewnia uczniom zorganizowaną opiekę wychowawczą, umożliwiającą wszechstronny rozwój osobowości;
- organizuje zespołową naukę;
- wdraża do samodzielnej pracy umysłowej;
- udziela indywidualnej pomocy uczniom mającym trudności w nauce;
- kształtuje właściwą postawę społeczno-moralną oraz nawyki kultury życia codziennego;
- wdraża uczniów do pożytecznego organizowania sobie wolnego czasu;
- wyrabia nawyki kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy na świeżym powietrzu;
- prowadzi współpracę z rodzicami i wychowawcami klas celem rozwiązywania napotkanych trudności wychowawczych;
- ujawnia i rozwija zamiłowania, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- zapewnia dzieciom bezpieczeństwo podczas pobytu w świetlicy.

V. Propozycje tematyki działań wychowawczych

Oddziały Przedszkolne oraz klasy I – III

- rozmowy z uczniami na temat przestrzegania podstawowych zasad higieny, w tym np. częstego mycia rąk z użyciem ciepłej wody i mydła oraz ochrony podczas kaszlu i kichania;
- organizacja zespołu klasowego;
- troska o estetykę klasy i szkoły;
- postrzeganie siebie i porozumiewanie z rówieśnikami;
- troska o bezpieczeństwo i zdrowie;
- życie w najbliższym środowisku;
- poznawanie symboli, tradycji, obrzędów szkolnych i środowiskowych;
- współpraca z rodzicami i placówkami wspomagającymi szkołę;
- kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów;
- bezpieczeństwo na placu zabaw.

Klasy IV – VIII

- rozmowy z uczniami na temat przestrzegania podstawowych zasad higieny, w tym np. częstego mycia rąk z użyciem ciepłej wody i mydła oraz ochrony podczas kaszlu i kichania;
- zachowanie bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą;
- poznajemy siebie – rozwój intelektualny i emocjonalny ucznia;
- dbamy o zdrowie;
- zagrożenia wynikające z różnych nałogów;
- edukacja kulturalna, dziedzictwo kulturowe w regionie;
- ja i moja rodzina;
- rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji – agresja;
- tolerancja – uczniowie niepełnosprawni w szkole;
- zasady bezpiecznego wypoczynku w czasie wakacji oraz ferii.

VI. Profilaktyka zdrowotna w SP Nockowa w związku z pojawiającymi się w niektórych krajach, w tym Polsce, przypadkami zachorowań wywołanych przez koronawirusa SARSCoV-2.

Zgodnie z rekomendacjami Ministra Edukacji Narodowej w zakresie profilaktyki zdrowotnej, w związku z pojawiającymi się przypadkami zakażeń Covid-19, w szkole zostaną wprowadzone cykliczne działania profilaktyczne:

- rozmowy z uczniami na temat przestrzegania podstawowych zasad higieny, w tym np. częstego mycia rąk z użyciem ciepłej wody i mydła oraz ochrony podczas kaszlu i kichania;
- w łazienkach będą wywieszane instrukcje dotyczące mycia rąk oraz inne zasady dotyczące higieny osobistej;
- pogadanki z rodzicami na temat profilaktyki zdrowotnej i pomocy, jaka przysługuje rodzicom, apele o wysyłanie do szkoły zdrowych dzieci;
- umieszczenie w widocznych miejscach ważnych numerów telefonów: organu prowadzącego, stacji sanitarno-epidemiologicznej, Kuratorium Oświaty w Rzeszowie, służb medycznych;
- zabezpieczenie szkoły w niezbędne środki czystości;
- zapoznanie nauczycieli, pracowników, rodziców oraz uczniów z procedurami postępowania SP Nockowa do pracy w czasie epidemii.

VII. Współpraca wychowawcza i opiekuńcza szkoły

Szkoła podejmuje współpracę z:

- ❖ Samorządem Gminy Iwierzycy i Powiatu Ropczycko – Sędziszowskiego;
- ❖ Opieką Społeczną;
- ❖ parafialnym Caritasem;
- ❖ Kołem Gospodyń Wiejskich w Nockowej;
- ❖ Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju Wsi Nockowa;
- ❖ Strażą Pożarną;
- ❖ Powiatową Komendą Policji;
- ❖ Biblioteką Publiczną w Iwierzycach;
- ❖ Domem Kultury w Ropczycach;
- ❖ Gminnym Ośrodkiem Kultury w Wiercanach;
- ❖ Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Kultury w Sędziszowie Małopolskim;
- ❖ Filharmonią Podkarpacką;
- ❖ Teatrem „Maska” w Rzeszowie;
- ❖ Teatrem im. Wandy Siemaszkowej w Rzeszowie;
- ❖ rzeszowskimi kinami;
- ❖ szkołami z terenu Gminy Iwierzycy;
- ❖ Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Ropczycach;
- ❖ Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Ropczycach;
- ❖ lokalnymi firmami oraz przedsiębiorcami indywidualnymi.

Współpraca ma na celu:

- zabieganie o wsparcie finansowe dla działań wychowawczych;
- zapraszanie do różnych form działań wychowawczych;
- wspólne organizowanie przedsięwzięć o charakterze profilaktyczno – wychowawczym.

VIII. Kalendarz uroczystości i zwyczajów szkolnych

Kalendarz uroczystości i zwyczajów szkolnych realizowany jest w przypadku nauczania stacjonarnego w szkole (w przypadku nauki zdalnej zostanie zmodyfikowany).

Rok szkolny 2022/2023

Imprezy szkolne	Treści wychowawcze	Organizujący
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Umiejętności organizacyjne; ○ Odpowiedzialność za powierzone zadania. 	✓ Dyrektor
Pasowanie na Ucznia	<ul style="list-style-type: none"> ○ Poznawanie tradycji szkoły; ○ Krzewienie czytelnictwa. 	✓ Wychowawca kl. I
Dzień Edukacji Narodowej oraz otwarcie nowej części szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ○ Umiejętności organizacyjne; ○ Rozwój zdolności artystycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Samorząd Uczniowski ✓ Wyznaczeni odpowiedzialni za to nauczyciele
Spotkanie ze Świętym Mikołajem	<ul style="list-style-type: none"> ○ Niesienie pomocy i radości. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wychowawcy ✓ Samorząd Uczniowski ✓ Rada Rodziców
Imprezy klasowe i ogólnoszkolne: zabawy, turnieje, ogniska, dyskoteki klasowe i szkolne.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zwyczaje szkoły, podtrzymywanie tradycji; ○ Umiejętność pracy w zespołach; ○ Umiejętność planowania; ○ Przedsiębiorczość; ○ Odpowiedzialność za podjęte działania; ○ Współdziałanie w zespole. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Samorzady klasowe ✓ Rada Rodziców ✓ Wychowawcy
Uroczystości i apele szkolne: rocznicowe, tematyczne.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zaangażowanie w przygotowanie apelu; ○ Rozwój i prezentacja zdolności artystycznych; ○ Poczucie patriotyzmu; ○ Szacunek dla dziedzictwa kulturowego i historycznego. ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wszyscy nauczyciele ✓ Samorzady klasowe
Rekolekcje Wielkopostne	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tradycja i symbolika Świąt Wielkanocnych. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ksiądz ✓ Katecheta ✓ Wychowawcy

Pożegnanie absolwentów	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rozwój umiejętności artystycznych; ○ Staranność i dbałość o uroczysty charakter imprezy; ○ Tradycje szkoły; ○ Szacunek dla symboli. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dyrektor ✓ Klasy VII, VIII
Uroczyste zakończenie roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> ○ Znaczenie osiągnięć w życiu ucznia i dorosłego człowieka; ○ Funkcjonowanie w praktyce systemu kar i nagród; ○ Umiejętność oceny pracy własnej i zespołu. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dyrektor ✓ Wychowawcy ✓ Samorząd Uczniowski
Otoczenie opieką Sztandaru Szkoły oraz pomnika poświęconego Patronom Szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ○ Szacunek dla symboli narodowych, historii i tradycji. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opiekun Sztandaru ✓ Dyrektor ✓ Samorząd Uczniowski

Istniejące lub tworzone zwyczaje i obyczaje szkolne

Zadanie	Treści wychowawcze	Organizujący
Imprezy tematyczne: obchody rocznicowe, wynikające z diagnozy sytuacji wychowawczej.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tradycje patriotyczne; ○ Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Samorządy klasowe</p> <p>Szkolna pielęgniarka</p>
Oferty kulturalne: imprezy wspierające wychowanie i rozwijające zainteresowania uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kulturalny odbiór: spektakli teatralnych, projekcji filmowych, prelekcji i pogadank. 	Wychowawcy
Wycieczki Turystyka	<ul style="list-style-type: none"> ○ Integracja zespołów klasowych; ○ Tradycje historyczne. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Rada Rodziców</p>
Spotkania z ciekawymi ludźmi.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Znajomość prawa i tematyki przestępczości nieletnich; ○ Wzorce do naśladowania. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p>
Akcje charytatywne	<ul style="list-style-type: none"> ○ Niesienie pomocy innym; ○ Wrażliwość na los człowieka; przedsiębiorczość i umiejętność samodzielnego organizowania akcji. 	Samorząd Uczniowski
Pomoc materialna	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wsparcie finansowe i materialne dla potrzebujących. 	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p>
Dożywianie dzieci	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kultura jedzenia; ○ Dzielenie się posiłkiem; ○ Zasady zdrowego odżywiania. 	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p>

IX. Harmonogram działań

SFERA INTELEKTUALNA			
ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzanie w klasach diagnoz, obserwacje podczas bieżącej pracy.	nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<p>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, konkursów, wyjścia do muzeum, filharmonii, teatru, kina, na wystawy, udział w życiu kulturalnym gminy, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.</p> <p>Szkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu aktywnych metod pracy (według potrzeb).</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby</p> <p>Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć.</p>
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z orientacji zawodowej.	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny
Kształtowanie postawy twórczej	Prezentowanie swoich uzdolnień i talentów na forum szkoły	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Zajęcia w ramach godzin z wychowawcą.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny

Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję	Dyrektor, wychowawcy klas	Zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym w zespole wychowawczym dla poszczególnych klas
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego (według możliwości).	Pedagog szkolny	Cały rok szkolny

SFERA MORALNA

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny.	Opiekun Samorządu Szkolnego	Cały rok szkolny
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie.
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze.	Wskazanie osób odpowiedzialnych za wskazaną formę.	Terminy planowane przez wychowawców i nauczycieli (np. od do)
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele języków obcych.	Zgodnie z harmonogramem opracowanym nauczyciela – organizatora

<p>Promowanie zdrowego stylu życia</p>	<p>Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców na podstawie scenariusza opracowanego organizatorów zajęć.</p>	<p>Nauczyciele WF, nauczyciele biologii i wychowania fizycznego, Realizatorzy, wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem opracowanym przez organizatorów zajęć.</p>
---	--	--	---

SFERA SPOŁECZNA

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
<p>Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.</p>	<p>Omówienie zasad Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p>	<p>Dyrektor</p>	<p>Pierwsze półrocze</p>
<p>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów</p>	<p>Prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów, w tym wywiadów środowiskowych (GOPS, dom rodzinny), szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi.</p> <p>Indywidualne rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami, specjalistami pracującymi z uczniami.</p> <p>Udzielanie pomocy nauczycielom w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz w analizie innej dokumentacji dotyczącej ucznia.</p> <p>Konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz, w tym PPP oraz poradni specjalistycznych, w zakresie specjalistycznej diagnozy.</p>	<p>Pedagog szkolny</p>	<p>Na bieżąco, wg potrzeb</p>
<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.</p>	<p>Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p> <p>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Opiekun samorządu</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zaproponowanym przez pedagoga szkolnego.</p> <p>Wrzesień</p>

<p>Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.</p>	<p>Organizowanie, prowadzenie zajęć wychowawczo-profilaktycznych z uczniami, np. kształtowanie umiejętności interpersonalnych (w miarę zgłaszanych przez nauczycieli potrzeb).</p>	<p>Pedagog szkolny , wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Według potrzeb</p>
<p>Doskonalenie kultury bycia.</p>	<p>Zajęcia w Świetlicy szkolnej. Zajęcia Akademii Dobrych Manier – zajęcia podczas godzin z wychowawcą.</p>	<p>Wychowawcy świetlicy Wychowawcy klas</p>	<p>Według harmonogramu zajęć w świetlicy szkolnej i planu pracy wychowawców klas</p>
<p>Znaczenie ładu i porządku w domu i otoczeniu.</p>	<p>Pogadanka na godzinach wychowawczych.</p>	<p>Wychowawcy klas, samorząd szkolny, higienista szkolna, rodzice</p>	<p>Cały rok IV-V</p>
<p>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.</p>	<p>Proponowanie rodzicom/zainteresowanym stronom korzystanie z funkcji mediatora.</p>	<p>Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok/wg potrzeb</p>
<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.</p>	<p>Udział w akcji sprzątanie świata. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<p>Wrzesień</p>
<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.</p>	<p>Analiza frekwencji uczniów. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami.</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie pozytywnych relacji międzyludzkich oraz zasad bezpieczeństwa</p>	<p>Stworzenie klasowej pomocy koleżeńskiej w zakresie nauki. Prowadzenie konkursów literacko – plastycznych propagujących używanie form grzecznościowych. Wyposażenie uczniów w praktyczne umiejętności rozwiązywania problemów. Promowanie zasad bezpiecznego zachowania na drodze – akcja „Bezpieczna droga do szkoły”. Zajęcia świetlicowe.</p>	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Policja. Wychowawcy świetlicy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p>Propozycja:</p> <p>Jak bezpiecznie zachować się na drodze (klasy I-III).</p>	<p>pogadanki, spacery</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	<p>IX</p> <p>cały rok</p>
<p>Propozycja:</p> <p>Przepisy ruchu drogowego, budowa roweru itp. – podstawy (klasa IV).</p>	<p>Pogadanka, pokaz</p>	<p>Nauczyciel techniki</p> <p>Wychowawca klasy IV</p>	<p>VI</p>
<p>Propozycja:</p> <p>Klasy V-VIII – jak zachować się na drodze jako pieszy i rowerzysta</p>	<p>pogadanka, filmy</p>	<p>nauczyciel techniki</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>IX-IV</p>
<p>Propozycja:</p> <p>„Moje dziecko idzie do szkoły” – Oddział Przedszkolny</p> <p>Program edukacyjny</p>	<p>Informacje dla rodziców i uczniów</p>	<p>Wychowawca Oddziału Przedszkolnego</p> <p>rodzice</p>	<p>IX-VI</p>
<p>Propozycja:</p> <p>„Zawsze razem” – kształtowanie właściwych postaw wobec starszych rówieśników</p>	<p>Pogadanki</p> <p>Warsztaty</p>	<p>Wychowawcy klas I-III</p>	<p>IX-VI</p>
<p>Propozycja:</p> <p>„Czyste powietrze wokół nas” – program przedszkolnej edukacji antytytoniowej.</p>	<p>Pogadanki, warsztaty</p>	<p>Wychowawcy oddziałów przedszkolnych</p>	<p>IX-VI</p>
<p>Propozycja:</p> <p>„Porozmawiajmy o uzależnieniach i AIDS”</p>	<p>Konkurs plastyczny dla klas VI-VIII</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Pierwsze półrocze</p>
<p>Propozycja:</p> <p>„Nie pal przy mnie proszę” – dla uczniów klas I-III</p>	<p>Pogadanki, warsztaty</p>	<p>Wychowawcy klas I-III</p>	<p>IX-VI</p>

Propozycja: „Bieg po zdrowie” – klasa IV	Pogadanki, warsztaty	Wychowawca klasy IV	IX-VI
Propozycja: „Znajdź właściwe rozwiązanie” – program zapobiegania palenia tytoniu (klasy V-VIII)	Pogadanki Realizacja programu	Wychowawcy klas V-VIII	IX-VI
Propozycja: Jak udzielić pomocy w przypadku skaleczeń, zachorowań oraz różnych dolegliwości (kl. I-VIII)	Pogadanka, pokaz	Higienistka szkolna Wychowawcy klas, EDB	IV
Propozycja: „Bezpiecznie w szkole”	Program profilaktyczny	Państwowa Inspekcja Pracy, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Propozycja: „Zawsze razem”	Program profilaktyczny – klasa II	Wychowawca klasy II	Cały rok szkolny
Propozycja: „Trzymaj formę” – edukacja w zakresie kształtowania prozdrowotnych nawyków.	Pogadanki Warsztaty	Wychowawcy klas V-VIII	Cały rok szkolny
Znaczenie fluoryzacji i lakowania zębów (przegląd szczoteczek, właściwa pielęgnacja jamy ustnej (kl. I-VIII).	Informacje dla rodziców i uczniów	Lekarz stomatolog, higienistka szkolna Wychowawcy klas	IX-IV
Propozycja: Znaczenie drugiego śniadania (kl. 0-VIII)	Pogadanki na godzinach wychowawczych i zajęciach.	Wychowawcy klas Higienista szkolna, rodzice, technika	IX-VI

<p>Propozycja: Owoce i warzywa w szkole, szklanka mleka (kl. I-V)</p>	<p>Pogadanki na godzinach wychowawczych i zajęciach</p>	<p>Wychowawcy klas Higienista szkolna, rodzice</p>	<p>IX-VI</p>
<p>Kl. IV-VIII Propozycja: Zasady prawidłow żywienia, estetyka przygotowywania i spożywania posiłków.</p>	<p>przygotowywanie posiłków degustacja</p>	<p>nauczyciel techniki rodzice</p>	<p>wg programu</p>
<p>Czystość ciała, przybory służące do utrzymania czystości – znaczenie higieny kl. 0 – VIII</p>	<p>Pogadanka, pokaz</p>	<p>Wychowawcy klas Higienista szkolna WDŻ</p>	<p>X-XI</p>
<p>Propozycja: Konkurs wiedzy pożarniczej.</p>	<p>Prezentacja, pokaz, przygotowanie do ogólnopolskiego konkursu</p>	<p>Nauczyciel EDB</p>	<p>XI</p>
<p>Wspieranie rozwoju ucznia poprzez kształtowanie następujących zachowań: prawidłowe odżywianie, troska o higienę własnego ciała, dbałość o bezpieczeństwo.</p>	<p>Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia. Przekazanie wiedzy o środkach uzależniających. Promowanie zasad bezpiecznego zachowania – akcja „Bezpieczna droga do szkoły”.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciel przyrody, pielęgniarka, zaproszeni goście (np. policja).</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Zmniejszanie zachowań agresywnych wśród uczniów</p>	<p>Analiza pozytywnych zachowań na podstawie przeczytanych lektur. Zwiększenie czujności w zakresie pełnienia dyżurów. Uczenie radzenia sobie w trudnych sytuacjach (trening zastępowania złości). Tworzenie kodeksu norm i zachowań akceptowanych społecznie.</p>	<p>Nauczyciel języka polskiego Wszyscy nauczyciele Spotkanie z pedagogiem Samorząd Uczniowski; opiekun samorządu</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

SFERA EMOCJONALNA

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
<p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości</p>	<p>Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP.</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć.</p> <p>Skuteczne komunikowanie w grupie – prowadzenie zajęć w ramach godzin wychowawczych.</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów</p>
<p>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły</p>	<p>Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów</p>
<p>Wspieranie uczniów w rozwoju psychicznym i osobowościowym; aktywizowanie systemu wartości przeciw zachowaniom dysfunkcyjnym</p>	<p>Zbadanie aktualnych potrzeb w zakresie problematyki uzależnień i profilaktyki oddziaływań wychowawczych.</p> <p>Pozyskanie informacji na temat warunków życia uczniów z rodzin dysfunkcyjnych.</p> <p>Przekazanie specjalistycznej wiedzy na temat okresu dojrzewania, stanu emocjonalnego w różnych fazach rozwoju.</p> <p>Kształtowanie umiejętności interpersonalnych, postaw asertywnych i empatycznych – w ramach zajęć edukacyjnych.</p> <p>Budowanie porozumienia rodziców, nauczycieli i dzieci poprzez organizowanie spotkań w czasie wywiadówek z przedstawicielami PPP w Ropczycach.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, wychowawcy klas, Dyrektor szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p>Uczenie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu; promowanie postaw prozdrowotnych</p>	<p>Wyjazdy szkolne i klasowe: ścieżki ekologiczne, wycieczki krajoznawcze piesze i rowerowe, marszobiegi po najbliższym terenie, ogniska itp.</p> <p>Współpraca z innymi instytucjami propagującymi sport i zdrowy styl życia np.: GOK, Pedagog, Parafia, Urząd Gminy, Gminna Bibliotek Publiczna, Straż Pożarna, Policja PPP w Ropczycach, Pielęgniarka, Lekarz, Ośrodek Zdrowia.</p>	<p>Nauczyciele szkoły</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Ksiądz</p> <p>Katecheta</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Przeciwdziałanie patologicznym zachowaniom wśród uczniów</p>	<p>Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów poprzez aktywizowanie dyżurów szkolnych pełnionych przez nauczycieli.</p> <p>Rozwiązywanie aktualnych problemów zgodnie z procedurami.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

SFERA FIZYCZNA

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
<p>Promowanie zdrowego trybu życia</p>	<p>Organizowanie i udział w konkursach na temat zdrowego trybu życia.</p> <p>Fluoryzacja – pielęgniarka szkolna.</p> <p>Organizowanie form czynnego wypoczynku (turniej gier i zabaw, wycieczki).</p> <p>Dostosowanie rzetelnej wiedzy na temat zdrowego stylu życia.</p> <p>Udział w programach organizowanych przez PPP w Ropczycach oraz UG Iwierzyce.</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Motywowanie do zdrowego stylu życia.</p>	<p>Organizowanie form aktywnego wypoczynku poprzez gry, zabawy, teleturnieje sportowo – rekreacyjne.</p> <p>Uzyskiwanie właściwych form spędzania czasu wolnego.</p> <p>Udział w pokazie i wykładach na temat zdrowej żywności.</p> <p>Spotkania, prelekcje, pogadanki, zajęcia warsztatowe wzmacniające postawę świadomego wyboru zdrowego życia.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Propozycja: Dobowy plan dnia (zachowanie odpowiednich proporcji między pracą, zabawą, nauką i snem).</p>	<p>Pogadanka (kl. 0 –VIII)</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>X-XI</p>

Zrozumienie konieczności sterowania przerwy w czasie długotrwałej pracy siedzącej, korygowano postawy kl. I-VIII	Kontynuacja ćwiczeń środowiskowych	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
Uczniowie z zaburzeniami postawy kl. I-III	Ćwiczenia korekcyjne	Higienistka szkolna Nauczyciele gimnastyki korekcyjnej rodzice	Cały rok
Wyjazdy na basen	Zajęcia sportowo – rekreacyjne na basenie, wyjazdy	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny

Ze względu na nieprzewidziane wydarzenia w ciągu roku szkolonego program wychowawczo – profilaktyczny może ulegać modyfikacji.

X. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian;
- 2) analizę dokumentacji;
- 3) rozmowy z rodzicami;
- 4) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.