

PRZYRODA klasa IV – 2.06.2020r.

Dzień dobry!

Zgodnie z zapowiedzią przesyłam link do testu. Proszę, aby uczniowie otworzyli link, zapoznali się z instrukcją na początku testu (podany będzie czas na rozwiązanie zadań oraz liczba zadań), wpisali swoje imię i nazwisko, klasę i rozwiązali test.

Link do testu będzie dostępny od 8:00 do 17:00 (w tym czasie należy rozwiązać test, po 17:00 test wygaśnie). Do testu uczniowie przystępują tylko jeden raz!

Test składa się tylko z zadań zamkniętych, jednokrotnego wyboru. Należy zaznaczyć daną odpowiedź i kliknąć: **ZATWIERDŹ**. Test jest tak skonstruowany, że nie ma powrotu do zadania poprzedniego (nie zostawiać zadań do wykonania „na potem”)

Po skończonym teście każdy rozwiązujący zobaczy liczbę zdobytych punktów oraz ocenę jaką otrzymał.

Proszę, aby dzieci pracowały samodzielnie!

W razie jakichkolwiek problemów z testem (zacięcie testu, brak internetu itp.), proszę o kontakt pod nr. tel: 665 00 33 94

Link do testu:

<https://www.testportal.pl/test.html?t=SqMrhNTDK8dc>

Przesyłam również lekcje.

Temat lekcji: Poznajemy warunki życia w jeziorze.

Obejrzyć prezentację (przesyłam ją oddzielnie), notatka i zadania do wykonania znajdują się na slajdach.

Temat lekcji drugiej: Warunki życia na lądzie.

Obejrzyj lekcję on lina (link poniżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=uTPNG3ID7eI>

Jako notatkę z lekcji przerysuj i uzupełnij tabelkę (można ją wydrukować)

Uzupełnij tabelę opisującą warunki życia na lądzie.

Czynnik środowiska lądowego	Charakterystyka
	Jest najcenniejszym bogactwem w środowisku lądowym. Czasem jest trudna do zdobycia i organizmy muszą ograniczać jej straty.
	Może być dodatnia lub ujemna. Zmienia się w ciągu roku oraz w ciągu doby.
Wiatr	
	Jest go więcej na lądzie niż w wodzie. Jest niezbędny organizmom do oddychania.
Światło	

Zadanie: Ćwiczenie 1, 2 str. 108 oraz str. 109 ćw. 3 (nie odsyłaj zadań nauczycielowi)

W tym tygodniu nie odsyłamy zadań nauczycielowi!

Pozdrawiam i życzę powodzenia na teście 😊

Sabina Kisiel



PRZYRODA klasa IV – 26.05.2020r.

Temat: **Poznajemy warunki życia w wodzie.**

Obejrzyj dokładnie prezentację. Zwróć uwagę tekst i zdjęcia. Klikaj w czerwone pola z napisem +INFO oraz pola z napisem ZADANIE.

Wykonaj w zeszytcie zadanie ze slajdu 3 oraz zapisz notatkę ze slajdu 5.

Jako zadanie wykonaj ćwiczenia, które zapisano do wykonania na przedostatnim slajdzie (tylko zadanie 2, ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń) Zadania, w którym trzeba pobrać rysunek i uzupełnić

(zadanie 1 na tym slajdzie) nie robimy.

<https://view.genial.ly/5ea1f5121c50690d796450f5?fbclid=IwAR3ISV0JqH0tp3M4NsT3Jaz0d7y2JWj-dVCXPsceS81woB2otHYOROVzj1U>

Temat lekcji 2: **Poznajemy rzekę.**

Obejrzyj prezentację

https://view.genial.ly/5eafae2b47bad90d6e970fcb/interactive-content-z-biegiem-rzeki?fbclid=IwAR2pKI2WXd8hENyZ879H4VJM_AfxeAL2VA-sQ5uy8FdtuT5BJ0mp1TEu8mY

Zacznij od wysłuchania, a następnie klikaj w niebieskie punkty na slajdach. Jako notatkę uzupełnij kartę pracy i wklej ją do zeszytu. (jeśli nie posiadasz drukarki narysuj schematyczny rysunek).

Karta pracy znajduje się na następnej stronie.

Zgodnie z zapowiedzią uczniowie za tydzień napiszą test online. Test obejmuje materiał z działu: „**Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy**” (str. 138-158), z wyjątkiem tematu: Krajobraz wczoraj i dziś. W dokumencie z zadaniami prześlę link do testu. Uczniowie będą musieli wejść w link, wpisać swoje imię i nazwisko, zapoznać się z instrukcją i rozwiązać test. Test składał się będzie tylko z zadań zamkniętych, jednokrotnego wyboru. Wybraną odpowiedź należy zatwierdzić przyciskiem: **ZATWIERDŹ.**

Link do testu aktywny będzie od 9:00 do 18:00.

Po rozwiązaniu testu uczniowie od razu zobaczą liczbę zdobytych punktów oraz ocenę.

Proszę, aby dzieci pracowały samodzielnie!

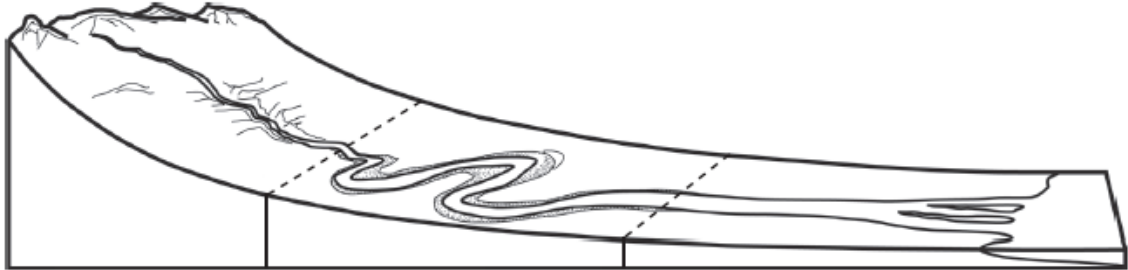
W razie jakichkolwiek problemów z testów (link nie działa, przerwa w dostępie internetu itp.) proszę o kontakt pod nr tel. 665 00 33 94

Pozdrawiam
Sabina Kisiel

KARTA PRACY

Wykonaj polecenia (jeśli nie posiadasz drukarki, narysuj schematyczny rysunek rzeki)

a) Zamaluj każdy odcinek rzeki innym kolorem



b) Przyporządkuj informacje z ramek do właściwych biegów rzeki. Zamaluj ramki na kolory wybrane przez siebie w poprzedniej części zadania.

W tym odcinku rzeka ma swoje źródło.

Żyją tu pstrągi i larwy chruścików.

Koryto staje się kręte i tworzy zakola.

Siła wody jest tak duża, że porywa leżące na dnie niewielkie kamienie.

Czasami w tym odcinku występuje plankton.

Tutaj świat organizmów jest najbujniejszy.

Dominują rośliny zanurzone w wodzie.

Tu, na powierzchni wody, można spotkać nartniki.

Tu rzeka kończy swój bieg – wpływa do innej rzeki, jeziora lub morza.

Panujące tu warunki są podobne do tych, które panują w jeziorze.



PRZYRODA klasa IV – 19.05.2020r.

Dzień dobry!

Przez kolejne lekcje zmuszona jestem przysyłać uczniom dwa tematy lekcji do zrealizowania. Z uwagi na to, że według planu zdalnego nauczania została obcięta 1 godzina przyrody, ciężko będzie zrealizować cały program. Myślę, że uczniowie dadzą radę, bo nie są to trudne tematy.

Temat lekcji 1: Wody słodkie i wody słone.

Obejrzyj prezentację (link poniżej)

https://view.genial.ly/5ea9e39d7453940d76b1940c/presentation-wody-slodkie-i-wody-slone?fbclid=IwAR3kLhS47BnKqoJbPV_jAoT1QvvrHcuRnpCJctmywNyMhDHJW_DnnZGe3N-8

Jako notatkę przepiszesz schemat ze slajdu 3 (odwróć zeszyt poziomo)

Zadanie domowe: 1, 2, 3.

Temat lekcji 2: Obszary i obiekty chronione.

Obejrzyj prezentację (prześle ją oddzielnie) oraz wykonaj polecenia z prezentacji.

Jako notatkę proszę uzupełnić kartę pracy i wkleić ją do zeszytu (na kolejnej stronie).

W ćwiczeniach zadań do tego tematu nie rozwiązujemy. W tym tygodniu odsyłamy nauczycielowi tylko notatkę i uzupełnioną kartę pracy!

Bardzo proszę żeby dzieci uczyły się na bieżąco, ponieważ za dwa tygodnie tj. 2 czerwca dzieci napiszą krótki, test on-line (tematy od 138-158, bez tematu: Krajobraz wczoraj i dziś) Test on-line polega na tym, że nauczyciel wysyła uczniom link do testu, uczeń wchodzi w link, wpisuje swoje dane i rozwiązuje test.

Na początku testu podana jest instrukcja jak dokładnie postępować. Nic skomplikowanego, myślę, że spokojnie dadzą radę. Będą to tylko zadania zamknięte, jednokrotnego wyboru. Zachęcam uczniów do rozwiązania zadań powtórkowych znajdujących się w ćwiczeniach na końcu działu (kiedy już przygotowują się to testu, warto zrobić dla sprawdzenia siebie).

Więcej informacji podam za tydzień. W razie jakichkolwiek pytań, proszę pisać.

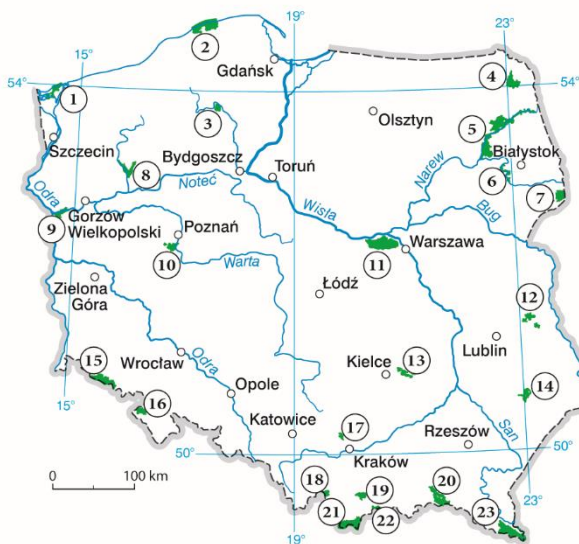
Pozdrawiam 😊

Sabina Kisiel

1. Zamaluj na czerwono okienka przy informacjach dotyczących parków narodowych, na żółto – przy informacjach dotyczących rezerwatów przyrody, a na zielono – informacjach dotyczących parków krajobrazowych.

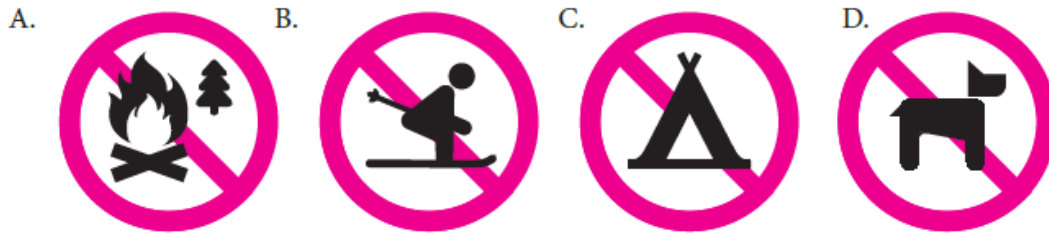
- Tworzy się je na obszarach liczących co najmniej 1000 hektarów.
- Ich powierzchnia jest niekiedy większa niż powierzchnia parków narodowych.
- W Polsce istnieją obecnie 23 obiekty tego typu.
- Chronią wyjątkowo cenne elementy przyrody, na przykład rzadkie gatunki roślin.
- Obejmują na ogół znacznie mniejsze tereny niż parki narodowe.
- Można w nich uprawiać rośliny, hodować bydło i zakładać stawy rybne.

2. Porównaj poniższą mapę z mapą zamieszczoną w podręczniku (s. 157). Zapisz nazwy parków narodowych oznaczonych podanymi liczbami. Dla ułatwienia używaj skrótu PN dla zwrotu Park Narodowy.



- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 7 –
- 11 –
- 14 –
- 18 –
- 20 –
- 22 –
- 23 –

3. Na obszarach chronionych obowiązują ściśle określone zasady zachowania. Napisz, co oznaczają poniższe znaki.



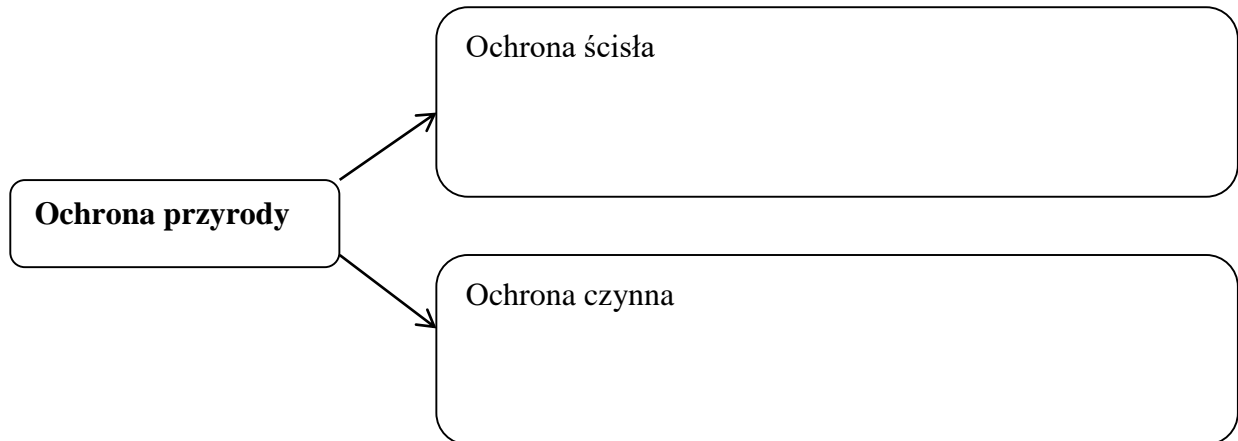
A.

B.

C.

D.

4. Uzupełnij schemat. Napisz, na czym polega ścisła ochrona przyrody, a na czym – ochrona czynna.



5. Napisz, gdzie można zobaczyć poniższą tabliczkę i co ona oznacza.



.....
.....
.....



PRZYRODA klasa IV – 12.05.2020r.

Temat lekcji: Czy wszystkie skały są twarde?

Obejrzyj prezentację (klikając w szare kółka otworzą się krótkie filmy)

Przeczytaj również ten temat z podręcznika (str. 144-146) Zwróć również uwagę na zdjęcia w podręczniku.

https://view.genial.ly/5e89ca69ba81d90dfb582792/presentation-czy-wszystkie-skały-są-twarde?fbclid=IwAR1sDMQy1ZFnljtmpF0CzbPaYiMktdwtyxj09JEXGnVObGWN Cb9MICKZj_E

Jako notatkę z lekcji zapisz:

1. Zewnętrzna warstwa Ziemi zbudowana jest ze **skał**. Wszystkie skały zabudowane są z **minerałów**.
2. Ze względu na sposób połączenia minerałów skały dzielimy na:
 - a) **Lite**-minerały tworzące te skały mocno do siebie przylegają np.: granit, piaskowiec
 - b) **Zwięzłe**-minerały budujące te skały są słabo ze sobą zespolone. Skały te gdy są wilgotne można formować np.: glina, less
 - c) **Luźne (Sypkie)**-minerały w tych skałach nie są ze sobą połączone np.: piasek, żwir.
3. Na skałach tworzy się **gleba**. Najbardziej zewnętrzna oraz najważniejsza warstwa gleby to **próchnica**, składająca się ze szczątków roślin i zwierząt.

Zadanie domowe: W ćwiczeniach zadanie: 1 str. 90, zad. 2 str. 91

Zadania z 4 slajdu prezentacji nie wykonujemy .

Odpowiedzi do zadań przesyłamy do **19 .05 na adres: kisielsabina830@gmail.com**



PRZYRODA klasa IV – 5.05.2020r.

Zapisz temat lekcji: **Poznajemy formy terenu.**

Obejrzyj prezentacje(link poniżej). Wykonaj polecenia z prezentacji, dodatkowo przeczytaj również ten temat z podręcznika, str. 141-143

<https://view.genial.ly/5ea29dedd407580db9f2ee35/presentation-formy-terenu-kl-4>

PRZYRODA klasa IV – 28.04.2020r.

Obejrzyjcie dwie prezentacje, lekcje on -lina (linki podaje niżej) podczas słuchania i oglądania proszę mieć otwarty przed sobą podręcznik na str. 130-134.

Część 1.

https://www.youtube.com/watch?v=AkmkF8XmoHI&fbclid=IwAR1vzcIXHRsZfBP5XgsjZY_wjbD8MiKg7q5wM-6J8HfNs-dLQMfoV1YRyhQ

Część 2.

https://www.youtube.com/watch?v=pmeMZF5wYsl&fbclid=IwAR0SOLcSI_qYPiT-WbtmqHa4J6hX26XmUqlo5WJszNWJ1I3ZxqywXBNeHKg

W zeszyte pod tematem lekcji poprzedniej proszę wyjaśnić pojęcie: **Asertywność.**

Temat lekcji : **Co to jest krajobraz?**

Zapoznaj się z prezentacją (link poniżej). Klikając poszczególne cyfry, zaczynamy 1, potem 2 itd. Czytamy informacje dotyczące krajobrazu, klikając w przyciski WATCH, otwierają się filmiki, które koniecznie obejrzyj! Czerwona strzałka cofamy. W ostatnim punkcie podane jest zadanie domowe.

https://view.genial.ly/5e88e857ba81d90dfb53ec36/horizontal-infographic-review-krajobrazy-4?fbclid=IwAR34iPByCcW_aefSTWVYyHWTq1R7TsBV_Ow1cUH_zCCrDMI5YcljFb_B2H8

Z tej lekcji nic nie odsyłamy nauczycielowi!

Powodzenia 😊

PRZYRODA klasa IV – 21.04.2020r.

Zapisz temat lekcji : **Jak uniknąć niebezpiecznych sytuacji w naszym otoczeniu? Niebezpieczeństwa i pierwsza pomoc.**

Obejrzyj prezentację (link poniżej)

<https://view.genial.ly/5e861c9e88cf590db32968a6/interactive-image-niebezpieczne-4-kopia-udostepnione>

Wykonaj wszystkie polecenia z prezentacji. Zachęcam również do wykonania zadań dodatkowych.

Przeczytaj temat lekcji w podręczniku str. 124-129

Odpowiedzi zadań prześlij nauczycielowi do **28. 04** na adres:

kisielsabina830@gmail.com

Powodzenia! 😊

PRZYRODA klasa IV – 7.04.2020r.

Zapiszcie temat w zeszycie: **Choroby, którymi nie można się zarazić.**

Przeczytajcie temat z podręcznika str. 119-121. Następnie zapoznajcie się z prezentacją, którą przesyłam. Zapiszcie notatkę w zeszycie:

1. **Choroba**-to stan, w którym organizm nie funkcjonuje prawidłowo.
2. Choroby wywołują: bakterie, wirusy, nazywane **drobnoustrojami chorobotwórczymi**.
3. Choroby mogą być wywoływane przez **Pasożyty (organizmy żyjące kosztem innych organizmów)** Wyróżniamy pasożyty:
 - a) Zewnętrzne (wszy, pchły, kleszcze)
 - b) Wewnętrzne (owsik, tasiemiec)

4. **Drogi szerzenia zakażeń:**

- drogą oddechową (wraz z wdychanym powietrzem np.: grypa, angina)
- drogą pokarmową (poprzez picie wody, czy jedzenie pożywienia zawierającego drobnoustroje chorobotwórcze np.: salmonelloza)
- przez uszkodzoną skórę (tężec, wścieklizna, bolerioza).

Uzupełnij poniższą tabelkę (następna strona dokumentu) wpisując w odpowiednich kolumnach: *nazwę choroby, przyczynę, sposób wnikania do organizmu, objawy choroby, sposoby zapobiegania.*

Tabelkę można przerysować do zeszytu lub wydrukować.

Zadanie domowe

Wykonaj w zeszycie ćwiczeń zadanie 3,4 st. 77

Rozwiązane zadanie prześlij nauczycielowi na adres: kisielsabina830@gmail.com do **14.04**

Nazwa choroby	Przyczyna	sposób wniknięcia do organizmu	objawy choroby	sposoby zapobiegania chorobie
		z wdychanym powietrzem	ostry ból gardła, zwłaszcza podczas przełykania, gorączka	
	wirusy			wietrzenie pomieszczeń, stosowanie szczepionek, ubieranie się stosownie do pogody
tasiemczyca				spożywanie mięsa przebadanego przez lekarza weterynarii
	wirusy lub bakterie		biegunka, mdłości, wymioty	
owsica				mycie rąk przed posiłkami, mycie warzyw, owoców, jajek przed spożyciem
		przez uszkodzoną skórę	mimowolne skurcze mięśni, nieleczona – prowadzi do śmierci	
		przez uszkodzoną skórę (ze śliną chorego zwierzęcia)	pobudzenie, wodowstręt, złe samopoczucie, paraliż mięśni	
	bakterie		zaczerwienie skóry wokół miejsca ukąszenia	

PRZYRODA klasa IV

Dzień dobry!

Przesyłam materiały do opracowania z przyrody na kolejny tydzień.

Zapisać temat lekcji: **Powtórzenie wiadomości** .

W zeszyte nie piszemy nic, wykonujemy tylko ćwiczenia powtórkowe z zeszytu ćwiczeń str.: 70-72

Sprawdzian z tego działu napiszemy jak wrócimy do szkoły.

Temat drugiej lekcji: **Na czym polega zdrowy styl życia?**

Przeczytać temat z podręcznika str.: 114-118. Przynajmniej raz w tygodniu wykonać gimnastykę ze str.: 116 ☺

W zeszyte wykonać następujący schemat (kto posiada drukarkę można wydrukować, wkleić do zeszytu i uzupełnić)

Zdjęcia uzupełnionych ćwiczeń oraz schematu należy odesłać nauczycielowi do **6.04.2020 r.**

Na adres: kisielsabina830@gmail.com

Miłej pracy! Pozdrawiam ☺

1. Uzupełnij mapę myśli informacjami na temat zdrowego stylu życia.

