

JĘZYK ANGIELSKI klasa III – 29.05.2020r.

Lesson

Topic: Do monkeys eat meat? – zdania pytające, ćwiczenia.

Na tej lekcji będziemy ćwiczyć zagadnienia związane z nazwami zwierząt, tworzeniem zdań pytających oraz przeczących.

Na wstępie proszę aby dzieci powtórzyły sobie słówka z nazwami zwierząt: antelope, crocodile, monkey, tiger, giraffe i bird, poznane na ostatnich zajęciach.

Proszę zapisać w zeszycie:

What do birds eat? - co jedzą ptaki?

Birds eat (ptaki jedzą) - bugs (robaki), seeds (nasiona), fish (ryby), meat (mięso)

Birds don't eat (ptaki nie jedzą) - grass (trawy), leaves (liści)

What do tigers eat? – co jedzą tygrysy?

Tigers eat meat

Tigers don't eat leaves

What do giraffes eat?

They eat leaves

They don't eat seeds

What do monkeys eat?

Monkeys eat fruit

They don't eat grass

What do crocodiles eat? - odpowiedź na to pytanie proszę zrobić samodzielnie na podstawie powyższych przykładów

Homework (**termin – 4 czerwca**):

Jako zadanie domowe proszę aby dzieci zrobiły zadanie **8 i 9 ze strony 54** a zdjęcia proszę przestać drogą mailową: maggie100@wp.pl

Good Luck 😊

JĘZYK ANGIELSKI klasa III – 20.05.2020r.

Witam!

**Przed nami zagadnienia z rozdziału nr 7, pod tytułem Lions eat meat [Lajens i:t mi:t]
Lwy jedzą mięso.**

Taka scena ma miejsce na obrazku na str. 52.

Who's this? [Hu:z wys?] - Kto to jest?

Where are they? [Łer a:r wej?] - Gdzie oni są? - **In the forest – W lesie.**

Is Simba hungry?

Zapewne znacie bohaterów filmu „Król lew” (The lion king)

Jeżeli to możliwe posłuchajcie ćw. 1 i 2 ze str. 52 oraz zanotujcie nowe słowa:

antelope [antyłołp] – antylopa

crocodile [krokedajl] – krokodyl

fruit [fru:t] – owoce

grass [gra:s] – trawa

leaves [li:wz] – liście

meat [mi:t] – mięso

1 słówka z ćw. 4, str. 53 (w miarę możliwości posłuchajcie ćwiczenia):

frog [frog] – żaba

bugs [bags] – robaki

seeds [si:ds] – nasiona

Przypomnienie nazw zwierząt: <https://www.youtube.com/watch?v=xEuKkApEBME>

Zapiszcie przykłady pytań i odpowiedzi, przeczytajcie je:

1. Do crocodiles eat meat? - Czy krokodyle jedzą mięso?

Yes, they do. - Tak, oni jedzą (mięso).

2. Do lions eat fruit? - Czy lwy jedzą owoce?

No, they don't. - Nie, oni nie jedzą (owoców)

3. What do antelopes eat? - Co jedzą antylopy?

They eat grass. - One jedzą trawę.

Zadanie

Wykonaj **ćw. 1, str. 50** oraz **ćw. 3, str. 51**.

Dla chętnych ćw. 2, str. 50, ćw. 5, str. 52, ćw. 6, str. 53.

Proszę o przesyłanie zadań na znane adresy.

Pozdrawiam

JĘZYK ANGIELSKI klasa III – 13.05.2020r.

Witam!

Dziś poznamy dni tygodnia, otwórzcie podręczniki na str. 46, w ćw. 6 znajdują się nazwy dni tygodnia. Zapiszcie je w zeszycie i nauczcie się je czytać:

Days of the week [Dejs of we tɪk] – Dni tygodnia:

1. **Monday** [mandej] - Poniedziałek
2. **Tuesday** [tjuzdej] – Wtorek
3. **Wednesday** [tɛnzdej] – Środa
4. **Thursday** [ferzdej] – Czwartek
5. **Friday** [frajdej] – Piątek
6. **Saturday** [saterdej] – Sobota
7. **Sunday** [sandej] – Niedziela

Jeżeli robimy coś np. **w poniedziałek** to powiemy: **on Monday, we wtorek - on Tuesday, itd.**

Zapamiętajcie, że po słowach **He** i **She** czasowniki przyjmują końcówkę „es” lub „s”, przykłady z ćw. 7 zapiszcie w zeszycie:

She goes swimming on Tuesday. [Szi gɔts sɪmɪŋ ...] Ona idzie pływać we wtorek.

She does ballet on Thursday. [Szi dɔs bælɛj ...] Ona ćwiczy balet w czwartek.

She has an art lesson on Monday. [Szi hes en ɑrt ...] Ona ma lekcje sztuki w poniedziałek.

Jeżeli jest to możliwe posłuchajcie ćwiczeń ze str. 46 oraz ćw. 14 ze str. 50, do którego odnosi się poniższe słownictwo:

scouts [skaʊts] – harcerze

adventure [ədventʃər] – przygoda

fun [fʌn] – zabawa, radość

archery [ɑːtʃəri] – łucznicstwo

neckerchief [nekeɪtʃɪf] – apaszka

kayaking [kaɪəkiŋ] – pływanie kajakiem

uniform [juːnɪfɔːm] – mundurek

make new friends [meɪk nju frɛnds] – poznawać nowych przyjaciół

Zadanie

Wykonaj **ćw. 5 i ćw. 6** ze strony 44 w ćwiczeniach.

Dla chętnych:

- posłuchaj historyki ze strony 48,
- zrób ćwiczenie 13 ze str. 48 oraz ćw. 15, str. 49 w ćwiczeniach.

Proszę o przesyłanie zrobionych zadań na znane już adresy.

Pozdrawiam

JĘZYK ANGIELSKI klasa III – 6.05.2020r.

Witam!

Dzisiaj zaczynamy rozdział nr 6 ze strony 44. Otwórzcie podręcznik poznajcie bohaterów filmu „**Odioł**” po angielsku „**Up**”.

Who's this? [Hu:z wys] – Kto to jest? This is Carl Fredricksen and Russell.
Where are they? [Łer ar wej] – Gdzie oni są? They are in the forest. Oni są w lesie.

Porozmawiamy dzisiaj o czynnościach, które najczęściej są czymś **hobby [hobi]**, pasją. Zannotujcie w zeszyte nowe zwroty:

go camping [goł kamping] – pojechać na kemping, pod namiot

go cycling [goł sajkling] – iść pojechać na rowerze

go fishing [goł fiszing] – iść na ryby

go hiking [goł hajking] – iść na pieszą wycieczkę, wędrówkę po górach

go running [goł ranning] – iść pobiegać

go swimming [goł stiming] – iść popływać

Posłuchajcie nagrań do ćw. 2, str. 44 oraz ćw. 4, str. 45- nagrania są na e-mailu: nockowatrzy@wp.pl, hasło: **kalejdoskop**, (numery nagrań są w podręczniku przy poszczególnych ćwiczeniach).

Do nazwania niektórych zajęć używamy innych czasowników, na przykład: **do** [du] – robić lub **have** [hew] – mieć, oto przykłady z ćw. 4, str. 45, (nie musisz wszystkiego przepisywać, zannotuj to co jest dla Ciebie nowe i nieznanne):

do karate [du karati] – ćwiczyć karate

do ballet [du balej] – ćwiczyć balet

do gymnastics [do dżimnastiks] – ćwiczyć gimnastykę

have music lessons [hew mju:zik lesyns] – mieć lekcje muzyki

have art lessons [hew art lesyns] – mieć lekcje sztuki, plastyki

have English lessons [hew inglisz lesyns] – mieć lekcje angielskiego

I have fun at the weekend. [Aj hew fan et we ti:kend] – Ja dobrze się bawię w weekend.

Zadanie 1

Z pomocą rodziców lub starszego rodzeństwa przeczytaj tekst piosenki z ćw. 5, str. 45 w podręczniku. Posłuchaj piosenki i zanucić piosenkę otwierając e-mail: nockowatrzy@wp.pl

Zadanie 2

Wykonaj **ćw. 2, str. 42** oraz **ćw. 3, str. 43**. W ćw. 3 wpisz całe zdania, np. **I do ballet**, czyli Ja ćwiczę balet. Chętni mogą wykonać też ćw. 4, str. 43.

Szanowni Państwo, zwracam się z prośbą o przesyłanie zdjęć zadań domowych w opisywany już przeze mnie sposób.

Dziękuję

Pozdrawiam

JĘZYK ANGIELSKI klasa III – 22.04.2020r.

Witam!

Przed nami lekcja o naszej planecie Ziemia ze str. 42 w podręczniku.

Temat: **This is our Earth. [Wys ys ałer Erw] To jest nasza Ziemia.**

Ale teraz otwórzcie książki na str. 39 i przyjrzyjcie się zdaniom w ćw. 9. Jak wiecie mówimy:-
I get up – Ja wstaję. - **I play** – Ja gram.

Zapamiętaj!

Jeżeli mówimy, że coś robi **He** lub **She** (On lub Ona), to zawsze na końcu czasownika pojawia się literka „s”, na przykład: **She gets up** – Ona wstaje lub **He plays** – On gra.

Czasami czasownik zmienia formę, tak dzieje się z czasownikiem **have**, na przykład:
I have supper - Ja jem kolację, ale **He has** supper – On je kolację i **She has** supper.

Zadanie 1: ćw. 10, str. 38 w ćwiczeniach (shower [szałer]- prysznic)

Następnie przyjrzyjcie się ilustracji na str. 42 w podręczniku i zauważcie, że Planeta Ziemia pokazana jest raz w słońcu, a raz w ciemności. Jak zapewne wiecie Ziemia obraca się wokół własnej osi i krąży wokół słońca. Dlatego mamy na zmianę **daytime [dejtajm]** i **night [najt]**.

Zanotujcie w zeszytcie nowe słownictwo i zdania:

daytime [dejtajm] – dzień, pora dzienna

day [dej] – dzień

night [najt] – noc

round [rałnd] – dookoła

go round [goł rałnd] – krecić się dookoła

every day [ewry dej] – każdego dnia

the sun [we san] – słońce

for people [for pipul] – dla ludzi

dark [dark] – ciemność

when [tən] – kiedy

live [liw] – żyć, mieszkać

Tomek lives in Poland. [Tomek liws in Połend] Tomek mieszka w Polsce.

Kimi lives in Japan. [Kimi liws in džipen] Kimi mieszka w Japonii.

Przeczytaj tekst z ćw. 15, str. 42, poproś kogoś o pomoc w czytaniu.

Zadanie 2

Wykonaj **ćw. 13 i 14 ze str. 40** w ćwiczeniach.

Szanowni Państwo, zwracam się z prośbą o przestanie zdjęć prac dzieci, można mnie znaleźć na Messengerze i w ten sposób przestać zadania lub wysłać na adres e-mail:

informatyka3335@wp.pl

W razie pytań, proszę je wysyłać w ten sam sposób.

Dziękuję. Pozdrawiam

JĘZYK ANGIELSKI klasa III – 15.04.2020r.

Witam! Dzisiaj ciąg dalszy określania czasu.

Podstawowe pytanie o godzinę brzmi: **What time is it?** [tót tajm ys yt?]- Która godzina? Umiecie już na nie odpowiadać, np.:

What time is it? 6:00 - It's six o'clock.

6:30 - It's half past six o'clock. (itd.)

Dzisiaj dowiemy się jak powiedzieć, że coś robimy o którejś godzinie.

Jeżeli chcemy powiedzieć, że budzimy się o godzinie szóstej, to będzie to brzmiało:

I wake up **at** six o'clock.

Budzę się **o** 6 godzinie.

Jak zauważyliście w miejsce polskiego „o” wstawiamy angielskie „**at**” [ət].

Zapiszcie poniższe przykłady w zeszytach:

1. I have breakfast **at** seven o'clock. Jem śniadanie **o** siódmej godzinie.
2. I go to school **at** half past seven. Idę do szkoły **o** 7:30 (w pół do ósmej).
3. I have lunch **at** half past eleven. Jem drugie śniadanie **o** 11.30 (w pół do dwunastej)

Przeczytajcie proszę **ćw. 13 ze str. 41** w podręczniku, przyjrzyjcie się zegarom w tym ćwiczeniu.

Zadanie 1

Wykonaj ćw. 6, str. 36 w ćwiczeniach – uzupełnij rysunki zegarów.

Zrób ćw. 8, str. 37- dopisz godziny wymienionych czynności oraz narysuj ten czas na zegarze.

Zadanie 2

Wykonaj ćw. 9, str 38 w ćwiczeniach. Potrzebne słownictwo:

early [erli] – wcześnie

late [lejt] – późno

cold shower [kold szaer] – zimny pryszni

for breakfast [for brekfest] – na śniadanie

Dla utrwalenia posłuchaj o czynnościach dnia:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ev4C-kcbSVw>

Dla chętnych: ćw. 7, str. 37 w ćwiczeniach

Ćwiczenia przeznaczone do słuchania związane z tematem zajęć można słuchać na stronie wydawnictwa Pearson. Do lekcji dzisiejszej to ćw. 8, str. 38 w podręczniku.

O sposobie rejestracji pisałam w marcu.

W razie pytań można pisać na e-maila: informatyka3335@wp.pl lub na Messengerze.

Kto ma możliwości może wysłać do sprawdzenia zdjęcie zrobionego zadania, ćw. 6 lub 8.

Powodzenia!

JĘZYK ANGIELSKI klasa III – 8.04.2020r.

Witam! Dzisiaj przed nami określanie czasu!

Zacznijmy od pełnych godzin. Do określania czasu w języku angielskim używamy liczebników głównych, to znaczy: **one, two, three**, itd.

Wyjaśnienia, zapiszcie te wyrazy w zeszytcie:

clock [klok] – zegar

o'clock [oklok] – godzina

time [tajm] – czas

Posłuchajcie określania pełnych godzin klikając w poniższy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=0loll0mDwL0>

Zadanie 1

Poniższe przykłady zapiszcie w zeszytcie (nie piszcie wyrażen z nawiasów), narysujcie małe zegary wskazujące te godziny:

It's one o'clock. [Yts łan oklok] Jest godzina pierwsza.

It's four o'clock. [Yts fo:r oklok] Jest godzina czwarta.

It's eleven o'clock. [Yts ilewen oklok] Jest godzina jedenasta.

A teraz nauczymy się określać połówki godzin.

Wyjaśnienia, zapiszcie je w zeszytcie:

half [ha:f] – połowa, pół

past [past] – po

Połowa godziny to 30 minut, czyli:

1:30 - **half past one** [ha:f past one]

3:30 – **half past three** [ha:f past fri:]

7:30 – **half past seven** [ha:f past sewen]

12:30 – **half past twelve** [ha:f past tɛlw] itd.

Zadanie 2

Narysuj w zeszytcie zegary, które przedstawiają godzinę 3:30 i 7:30.

Zadanie 3

Wykonaj w ćwiczeniach ćw. 5 str. 36

Posłuchaj piosenki o codziennych czynnościach ucznia, spróbuj ją zanucić:

<https://www.youtube.com/watch?v=eUXkj6Ezw>

Powodzenia!

Język angielski klasa III – 1.04.2020r.

Witam! Przed nami ciąg dalszy słownictwa i nowych zwrotów ze str. 37 z podręcznika.

Zadanie 1

Na początek zanotujcie w zeszycie kilka nowych słów i posłuchajcie tych wyrażeń klikając w poniższy link, powtarzajcie usłyszane wyrażenia:

wake up [ʔejk ap] – obudzić się

finish work [fynysz ʔerk] – zakończyć pracę

have dinner [hew dyner] – jeść obiad

have supper [hew saper] – jeść kolację

go to bed [goʔ tu bed] – iść spać

go home [goʔ hoʔm] – iść do domu

play [plej] – grać, bawić się

<https://www.learningchocolate.com/content/daily-routines-beginners>

(Należy klikać w widoczne głośniki, aby odsłuchać wyrażenia.)

Zadanie 2

Wykonaj ćw. 3, str. 35 w ćwiczeniach, podpisz poszczególne czynności.

Wykonaj ćw.4, str. 35. Dopisz wyrazy z ramki do czasownika **have** lub **go** tak, aby powstały poprawne wyrażenia, które poznałeś w ciągu ostatnich dwóch lekcji.

Dla chętnych: spróbuj przeczytać tekst piosenki z ćw.5, str. 37 z podręcznika, a może uda Ci się posłuchać tej piosenki na stronie Pearsona jeżeli jesteś zarejestrowany.

Powodzenia!



Język angielski klasa III

Witam serdecznie! Przed nami słownictwo z rozdziału nr 5, strona 36 w podręczniku.

Wiem, że będziecie mieć książki, zeszyty i ćwiczenia w domu, więc wtedy zrobicie te zadania.

Zadanie 1 (ćwiczenie 2, strona 36):

Przeczytajcie proszę nowe słownictwo, które nazywa nasze codzienne czynności. Przepiszcie je do zeszytu. W nawiasach będę pisać sposób wymowy nowych słów, nie przepisujcie proszę informacji z nawiasów. W wykonaniu zadania poproście o pomoc rodziców lub starsze rodzeństwo.

- **get up** [get ap] – wstawać
- **have a shower** [hew e szałer] – brać prysznic
- **have breakfast** [hew brekfest] – jeść śniadanie
- **go to school** [goł tu skul] – iść do szkoły
- **work** [łerk] – pracować
- **have lunch** [hew lancz] – jeść drugie śniadanie

Zadanie 2:

Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 ze strony 34 w ćwiczeniach.

W ćwiczeniu 1 dopisz numery czynności do widocznych rysunków.

W ćwiczeniu 2 odczytaj zdanie zaczynając od wskazanej litery zgodnie z ruchem wskazówek zegara, zapisz je w przeznaczonym do tego miejscu. Miłej pracy!