

## JĘZYK ANGIELSKI klasa I – 29.05.2020r.

### Lesson

#### Topic: Clothes and animals – powtórzenie słownictwa

Proszę powtórzyć z dziećmi słownictwo związane z ubraniami. Słowa do powtórzenia:

Skirt - spódnica ( skert)

Dress – sukienka ( dres)

Coat – płaszcz ( kołt )

Trousers – spodnie ( trązers )

T- shirt – koszulka ( ti szert )

Shoes – buty ( szus )

#### **Proszę aby dzieci zapisały w zeszycie**

I am wearing - ja mam na sobie ( aj em uring )

Oraz aby spróbowały powiedzieć co mają na sobie w danej chwili używając formy *I am wearing*

#### **Proszę również aby dzieci zapisały w zeszycie nazwy zwierząt :**

Tortoise – żółw ( tortys)

Hamster – chomik ( hamster)

Horse – koń ( hors)

I've got – ja mam ( ajw gat )

Jako ćwiczenie słownictwa oraz użycia formy *I've got* dzieci mogą powiedzieć jakie mają zwierzątko w domu, np:

I've got a fish – ja mam rybkę ( ajw got e fysz)

I've got a dog – ja mam psa ( ajw got e dog )

I've got a cat – ja mam kota ( ajw got e ket )

W ramach zadania domowego proszę zrobić *str 61* w ćwiczeniach.

**TERMIN: 4.06.** - zdjęcia zadań proszę wysłać na adres mailowy: [maggie100@wp.pl](mailto:maggie100@wp.pl)

**Good Luck** 😊

## JĘZYK ANGIELSKI klasa I – 20.05.2020r.

**Witam. Przed nami lekcja nr 8 i rozdział nr 8 ze str. 60 w podręczniku. Otwórzcie podręczniki na tej stronie.**

Rozdział 8 zatytułowany jest **My party**, czyli **Moje przyjęcie**. Przyjęcie organizuje **Cinderella** [Sinderela] – Kopciuszek.

Kto jest gościem na jej **Party**? O zwierzęta zapytamy:  
**What's this?** [łots wys] – Co to jest?

- **This's a cat.** [Wysys e ket] To jest kot.
- **This's a dog.** [Wysys e dog] To jest pies.
- **This's a mouse.** [Wysys e małs] To jest mysz.
- **This's a rabbit.** [Wysys e rabił] To jest królik.
- **This's a duck.** [Wysys e dak] To jest kaczka.
- **This's a bird.** [Wysys e berd] To jest ptak.

Wskazujcie **animals-** [zwierzęta] na przyjęciu u Cinderelli i nazywajcie je całymi zdaniami. Do zeszytu przepiszcie wyrazy z ćw. 2, str. 60, nie musicie pisać całych zdań.

W miarę możliwości posłuchajcie ćw. 1 i 2 ze str. 60.

### **Zadanie**

W ćwiczeniach wykonajcie ćw. 1 i 2 ze str. 60.

Dla przypomnienia produkty spożywcze i kolory:

<https://www.youtube.com/watch?v=zFGF23RbzaQ>

**Dla chętnych** ćw. 7 ze str. 63 w ćwiczeniach

**Proszę o przesyłanie zadań na znane już adresy.  
Pozdrawiam**



## JĘZYK ANGIELSKI klasa I – 13.05.2020r.

### Witam. Przed nami lekcja nr 7 i nowe zwroty ze str. 53 w podręczniku

Otwórzcie podręczniki na str. 58 i popatrzcie na ćw. 14. Zauważycie dwa termometry. Jeden z nich jest **red** (czerwony), ponieważ: **It's hot**. [Yt's hot] – Jest gorąco. Drugi jest **blue** (niebieski), ponieważ: **It's cold**. [Yt's kold] – Jest zimno.

Poniżej są ubrania, które z nich założy **Boy** [boj]– chłopak, a które **Girl** [gerl]– dziewczyna?  
Nowe słowa:

**scarf** [ska:f] – szalik

**shorts** [szior-ts] – krótkie spodenki, szorty

**cap** [kap] – czapka

Poproś rodziców o pomoc i dokończ zdania, zapisz je w zeszyte:

1. **Boy. It's hot. I'm wearing** .....
2. **Girl. It's cold. I'm wearing** .....

Posłuchaj piosenki o tym, co ubrać, gdy jest zimno: **It's cold**:

<https://www.youtube.com/watch?v=jTBVpfZWfBA>

Zadanie

Wykonaj **ćw. 10, str. 56** w ćwiczeniach oraz **ćw. 13, str. 58**.

W ćw. 13 pokoloruj termometry na kolor **red**, tam gdzie jest **hot**. Na kolor **blue** pokoloruj tam gdzie jest **cold** (popatrz na ubrania dzieci).

**Szanowni Państwo**, nagrania do rozdziału 7 i 8 umieściłam w Onedrive na platformie szkoły. Link do nagrań znajduje się na poczcie e-mail: [nockowajeden@wp.pl](mailto:nockowajeden@wp.pl) ,

hasło: **kalejdoskop1**

Ćwiczenia ze słuchu nie są obowiązkowe, ale bardzo rozwijają językowe umiejętności dziecka.

Uczniowie innej klasy korzystają już z nagrań w ten właśnie sposób. Gdyby nie działało, proszę o kontakt przez pocztę lub messenger.

**Dla chętnych:**

Posłuchaj historyjki z ćw. 9, str. 56 i powiedz w co ubiera się Mini Mouse. Numery nagrań znajdują się przy numerach ćwiczeń. Możesz też posłuchać piosenki z ćw. 6, str. 54.

## JĘZYK ANGIELSKI klasa I – 6.05.2020r.

**Witam. Przed nami lekcja nr 6 i nowe słownictwo ze str. 53 w podręczniku**

Otwórzcie podręczniki na str. 53 i popatrzcie na ćw. 3, znajdując się tam nowe słówka.

**Przepiszcie je do zeszytu**, poproście rodziców o pomoc w przeczytaniu tych wyrazów, (nie przepisyjcie wyjaśnień z nawiasów):

**T-shirt** [ti:szert] – koszulka z krótkim rękawem

**coat** [kołt] – płaszcz, kurtka

**sweater** [słeter] – sweter

**shoes** [sziu:z] – buty

**Posłuchaj nazw ubrań i powtórz je:**

<https://www.youtube.com/watch?v=pHer1COWyrQ>

**Obejrzyj krótki film o noszeniu ubrań:**

<https://www.youtube.com/watch?v=MEtIGQro12Y>

**Zadanie 1 dla chłopców:**

Narysuj siebie w niebieskim swetrze i podpisz rysunek zdaniem:

**I'm wearing a blue sweater.** [Ajm ɪərɪŋ e blu: sɪtər] Ja noszę niebieski sweter.

**Zadanie 1 dla dziewczynek:**

Narysuj siebie w różowej sukience i podpisz zdaniem:

**I'm wearing a pink dress.** [Ajm ɪərɪŋ a pink dres] Ja noszę różową sukienkę.

Możecie zmienić kolory ubrań, ale wtedy trzeba zmienić nazwę koloru w zdaniu. W takim przypadku poproście kogoś o pomoc.

**Zadanie 2**

Wykonaj w ćwiczeniach **ćw. 4, str. 53** oraz **ćw. 6 ze str. 54.**

Powodzenia!

**Szanowni Państwo**, proszę o przesyłanie zdjęć zadań dzieci. Można mnie znaleźć na Messengerze i tą drogą przestać zadania lub pocztą e-mail: [informatyka3335@wp.pl](mailto:informatyka3335@wp.pl)  
Zapytania proszę pisać w ten sam sposób.

**Dziękuję i pozdrawiam.**

**Alicja Cisek**

## JĘZYK ANGIELSKI klasa I – 22.04.2020r.

### Witam!

Dzisiaj przed nami lekcja z nowego rozdziału nr 7, str 52 w podręczniku. Otwórzcie podręcznik na tej stronie i przyjrzyjcie się ilustracji z ćw. 1, czy znacie tych bohaterów? Przeczytaj wiadomości o nich:

**This is a boy. It's Flynn.** [Wys ys e boj. Yt's Flynn]

**This is a girl. It's Rapunzel.** [Wys ys e gerl. Yt's Repanzył]

**Repunzel** (Rozpunka) i **Flynn** to bohaterowie filmu „Zaplątani”. Popatrzcie jak są ubrani.

**Clothes** [kłołds] czyli ubrania są tematem naszej lekcji. Przeczytajcie poniższe słowa z pomocą rodziców lub starszego rodzeństwa:

**dress** [dres] – sukienka

**skirt** [skert] – spódnica

**shirt** [szert] – koszula

**trousers** [trałzys] – spodnie

**boots** [buts] – buty

**hat** [het] – kapelusz

**put on** [put on] – założyć, nałożyć (ubrania)

Posłuchajcie nazw niektórych ubrań pod poniższym adresem:

[https://www.youtube.com/watch?v=iHhckWrgK\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=iHhckWrgK_4)

### Zadanie 1

Przepiszcie do zeszytu poniższe zdania, następnie narysujcie w zeszycie bohaterów filmu „Zaplątani” – Repunzel i Flynn:

**Put on your shirt.** [Put on jo:r szert] – Ubierz swoją koszulę.

**Put on your dress.** [Put on jo:r dres] – Ubierz swoją sukienkę.

### Zadanie 2

Wykonaj ćw. 1 i ćw. 2 ze str. 52 w ćwiczeniach.

Powodzenia!

**Szanowni Państwo**, tym razem zwracam się z prośbą o przestanie zdjęć zadań dzieci. Można mnie znaleźć na Messengerze i tą drogą przestać zadania lub pocztą e-mail:

[informatyka3335@wp.pl](mailto:informatyka3335@wp.pl)

W razie pytań, proszę je wysyłać w ten sam sposób.

**Dziękuję i pozdrawiam.**

**Alicja Cisek**

## JĘZYK ANGIELSKI klasa I – 15.04.2020r.

**Witam. Przed nami lekcja nr 4 i nowa wiedza z języka angielskiego.**

Porozmawiamy dzisiaj o różnych dziwnych domach.

Otwórzcie podręczniki na **str. 50** i przyjrzyjcie się domom w **ćw. 13**, które mają niezwykłe kształty. Poproście rodziców lub starsze rodzeństwo w przeczytaniu poniższych opisów domów, wskażcie właściwy dom:

**Zapamiętaj nowe słowa:** **boat** [bu:t]- but  
**snail** [snejl] - ślimak

1. **It's brown.** [Yt's braʊn] Jest brązowy.  
**It's big.** [Yt's big] Jest duży.  
**It's a boat.** [Yt's e bu:t]. To jest but.

2. **It's grey.** [It's grej] Jest szary.  
**It's a face.** [Yt's e fejs] To jest twarz.

3. **It's white.** [Yt's ʔajt] Jest biały.  
**It's small.** [Yt's smol] Jest mały.  
**It's a snail house.** [ Yt's a snejl haʊs] To jest dom ślimaka.

Następnie popatrz na dom w **ćw. 14 str. 50**, który ma dużo **windows** (okien) i **doors** (drzwi).  
Odpowiedz na pytania:

- **Is it a house?** [Ys yt e haʊs?] Czy to jest dom? ..... Yes/No
- **Is it a boat?** [Ys yt e boʊt?] Czy to jest łódka? ..... Yes/No
- **How many windows?** [Haʊ meny ʔɪndəʊz] Ile jest okien? .....
- **How many doors?** [Haʊ meny do:rs?] Ile jest drzwi? .....

**Zapamiętaj!**

**Literka „s” tworzy liczbę mnogą rzeczownika**

**1 window** - 1 okno    ale    **2 windows**s – 2 okna ,    **3 windows**s – 3 okna  
**1 door** - 1 drzwi    ale    **2 doors**s – 2 drzwi ,    **3 doors**s – 3 drzwi

**Zadanie 1**

Wykonaj **ćw.13, str. 50** z ćwiczeń. Połącz części **strange houses** [strejndʒ haʊsɪz] (dziwnych domów) i pokoloruj je.

Wykonaj **ćw. 14, str. 50**, w dziwnym domu narysuj **6 windows** i **2 doors**.

**Powtórz liczebniki klikając w poniższy link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>

**Powtórz części ciała:**

[https://www.youtube.com/watch?v=vAeX\\_-3Wblo](https://www.youtube.com/watch?v=vAeX_-3Wblo)

**Powodzenia!**

## JĘZYK ANGIELSKI klasa I – 8.04.2020r.

Witam. Przed nami lekcja nr 3 i kolejne wiadomości z języka angielskiego.

### Zadanie 1

Otwórz podręcznik na stronie 46 i przyjrzyj się gdzie jest **monster**- potwór, w jakim pokoju? Odpowiedz na pytania, odpowiadając **Yes** lub **No**:

- ⑩ **Is it in the kitchen?** .....
- ⑩ **Is it in the bathroom?** .....
- ⑩ **Is it in the bedroom?** .....

Poproś rodziców lub starsze rodzeństwo by pomogli Ci odpowiadać na pytania i powtórzyć poniższe zdania:

**It isn't in the kitchen.** [Yt zzynt in we kiczyn] – Nie ma go w kuchni.

**It isn't in the bathroom.** [Yt zzynt in we bawrum] – Nie ma go w łazience.

**It is in the bedroom.** [Yt ys in we bedrum] – On jest w sypialni.

Narysuj w zeszycie **A monster in the bedroom**, czyli potwora w sypialni.

### Zadanie 2

Wykonaj **ćw. 10, str. 48** z ćwiczeń, napisz wyrazy w **ćw. 11, str. 49**.

W **ćw. 12, str. 49** pokoloruj te przedmioty, które są widoczne w ćw. 11, użyj tych samych kolorów.

Powtórz poniższe wyrażenia i wskaż te przedmioty:

- **yellow table** [jelot tejbul]
- **blue chair** [blu: czer]
- **green door** [gri:n do:r]
- **purple and blue window** [perpul end blu: findot]

Klikając w poniższy link powtórzysz kolory:

<https://www.anglomaniacy.pl/coloursMatching.htm#games>

**Powodzenia!**



## Język angielski klasa I – 1.04.2020r.

Witam. Przed nami lekcja nr 2 i nowe słówka z podręcznika ze str. 45

### Zadanie 1 (ćwiczenie 3, strona 45):

Przeczytajcie proszę nowe słowa i przepiszcie je do zeszytu.

- **table** [tejbul] -stół
- **chair** [czer] – krzesło
- **door** [do:r] - drzwi [o: czytaj jak długie o]
- **window** [tindoł] - okno [literkę **w** czytamy jak **ł**]

W zeszycie narysujcie **kitchen**, w której stoi a **table** i a **chair**. Rysunek podpiszcie zdaniem: **A table is in the kitchen.** Stół jest w kuchni.

Powtórz słownictwo z lekcji nr 1 klikając w link, powtarzaj słowa, które słyszysz:

<https://www.learningchocolate.com/content/rooms>

### Zadanie 2

Wykonaj ćwiczenie 4, strona 45 w ćwiczeniach oraz ćw. 6 str. 46.

**Dla chętnych** ćw. 7, 8 ze str. 47.

Powodzenia!





## Język angielski klasa I

Witam serdecznie! Przed nami słownictwo z rozdziału nr 6, strona 44 w podręczniku.

Wiem, że będziecie mieć książki, zeszyty i ćwiczenia w domu, więc wtedy zrobicie te zadania.

### **Zadanie 1** (ćwiczenie 2, strona 44):

Przeczytajcie proszę nowe słówka, które nazywają różne pomieszczenia w naszych domach. Poproście o pomoc rodziców lub starsze rodzeństwo. W nawiasach będę pisać sposób wymowy nowych słów.

- **house** [haʊs] – dom
- **living room** [liwɪŋ rʊm] – pokój dzienny, salon
- **bedroom** [bedrʊm] - sypialnia
- **bathroom** [bawrʊm] - łazienka
- **kitchen** [kɪtʃn] – kuchnia
- **garden** [gɑːdn] - ogród

W zeszycie narysujcie proszę swój dom czyli **House**.

### **Zadanie 2** (ćwiczenie 2, strona 44 w ćwiczeniach):

Przeczytaj wyraz i otocz kółeczkiem ten wyraz, który jest zgodny z rysunkiem. Powodzenia!