

## JĘZYK ANGIELSKI Oddział Przedszkolny – 21.05.2020r.

### Dzień dobry Państwu.

Dzisiejsza tematyka to w dalszym ciągu **Food** czyli żywność.

Dzieci powinny poznać kolejne produkty spożywcze:

**bread** [bred] – chleb

**eggs** [egs] – jajka

**juice** [dzius] – sok

**carrots** [karots] – marchewki

**tomatoes** [tomatots] – pomidory

Film: owoce i warzywa: <https://www.youtube.com/watch?v=S2hX3N7mHYk>

Proszę w dalszym ciągu pytać czy coś lubię i używać przy dzieciach wyrażień:

**I like ...** [Aj lajk] – Ja lubię (np. tomatoes)

**I don't like ...** [Aj dont lajk] – Ja nie lubię (np. carrots)

Kolejne nowe zwroty:

**yum** [jam] – pyszny

**yuck** [jak] – ohyda, niedobre

**good for me** [gu:d for mi] – dobre dla mnie

Poprosić dzieci, aby powiedziały, które produkty są dla nich dobre, np.

**Bread is good for me.**

### Słownictwo związane z Wielkanocą – Easter [i:ster]

**basket** [basket] - koszyk

**chick** [czik] - kurczątka

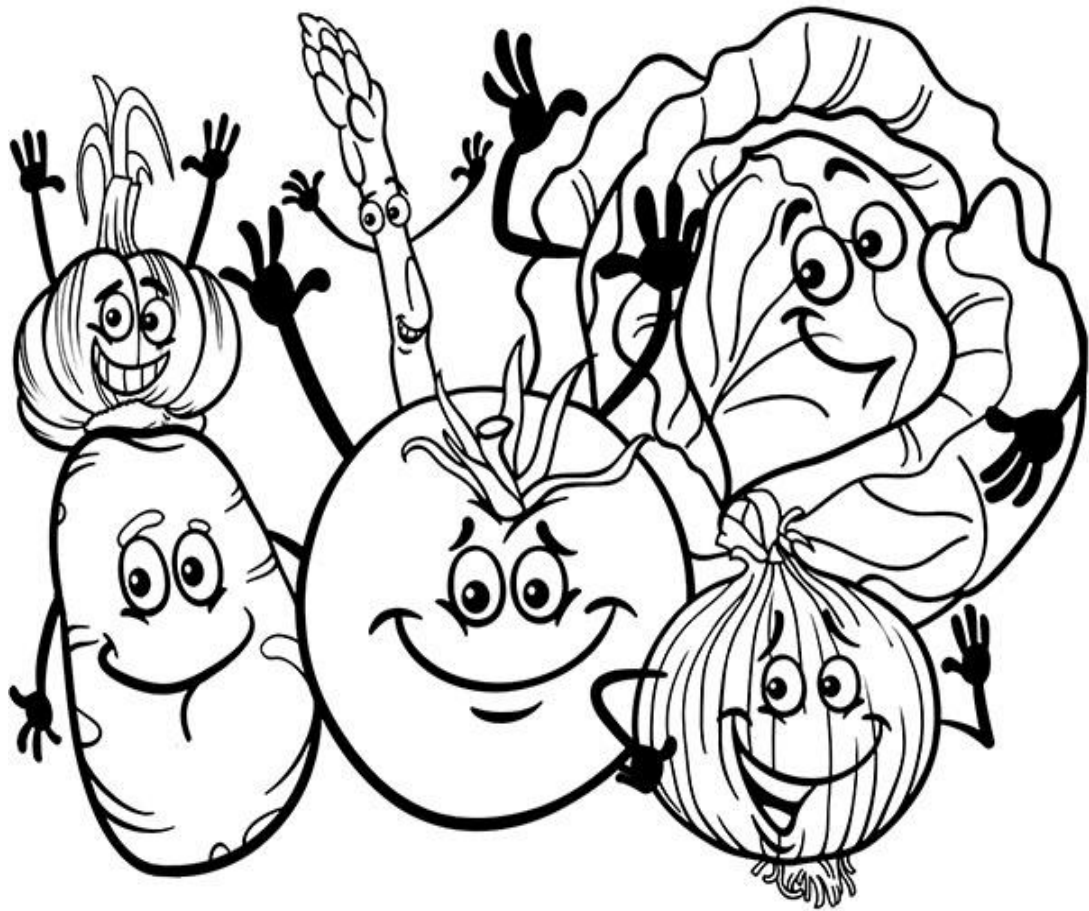
**rabbit** [rabit] – królik

Słownictwo świąteczne: <https://www.youtube.com/watch?v=edOO0aV9gfk>

Dołączam kolorowankę dla dzieci, proszę o jej odesłanie, może być również inna praca dziecka związana z tematem żywności lub świąt Wielkiej Nocy.

**Pozdrawiam**

**Alicja Cisek**



**WARZYWA**

---

## Język angielski klasa „0” – 7.05.2020r.

### Dzień dobry Państwu.

Dzisiejsza tematyka to **Food** czyli żywność.

Na początek dla przypomnienia nazwy niektórych czynności, oraz liczebniki pod adresem:  
<https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmlnJI-A>

A także **Pets**, czyli ulubione zwierzęta domowe:

<https://www.youtube.com/watch?v=oDDkLGcje00>

Z tematu **Food** [fu:d] dzieci powinny poznać poniższe słowa:

**cheese** [czy:z] – ser

**chicken** [czikyn] – kurczak

**milk** [milk] – mleko

**cakes** [kejks]- ciasta, torty

**apples** [epuls] – jabłka

**bananas** [bananas] – banany

**oranges** [orendżys] – pomarańcze

**pears** [pers] – gruszki

pytając o ilość czegoś (dzieci powinny rozumieć te pytania), np.:

**How much apples?**

**How much bananas?**

A także proszę zapytać, czy lubią poszczególne produkty, np.:

Proszę przypomnieć dzieciom pytanie: **How much?** [Hał macz] – Ile?,

**Do you like pears?** [Du ju lajk pers?] - Czy lubisz gruszki?

**Do you like milk?** [Du ju lajk milk?] - Czy lubisz mleko?

Dzieci mogą odpowiadać słowami: **Yes** lub **No** [noł].

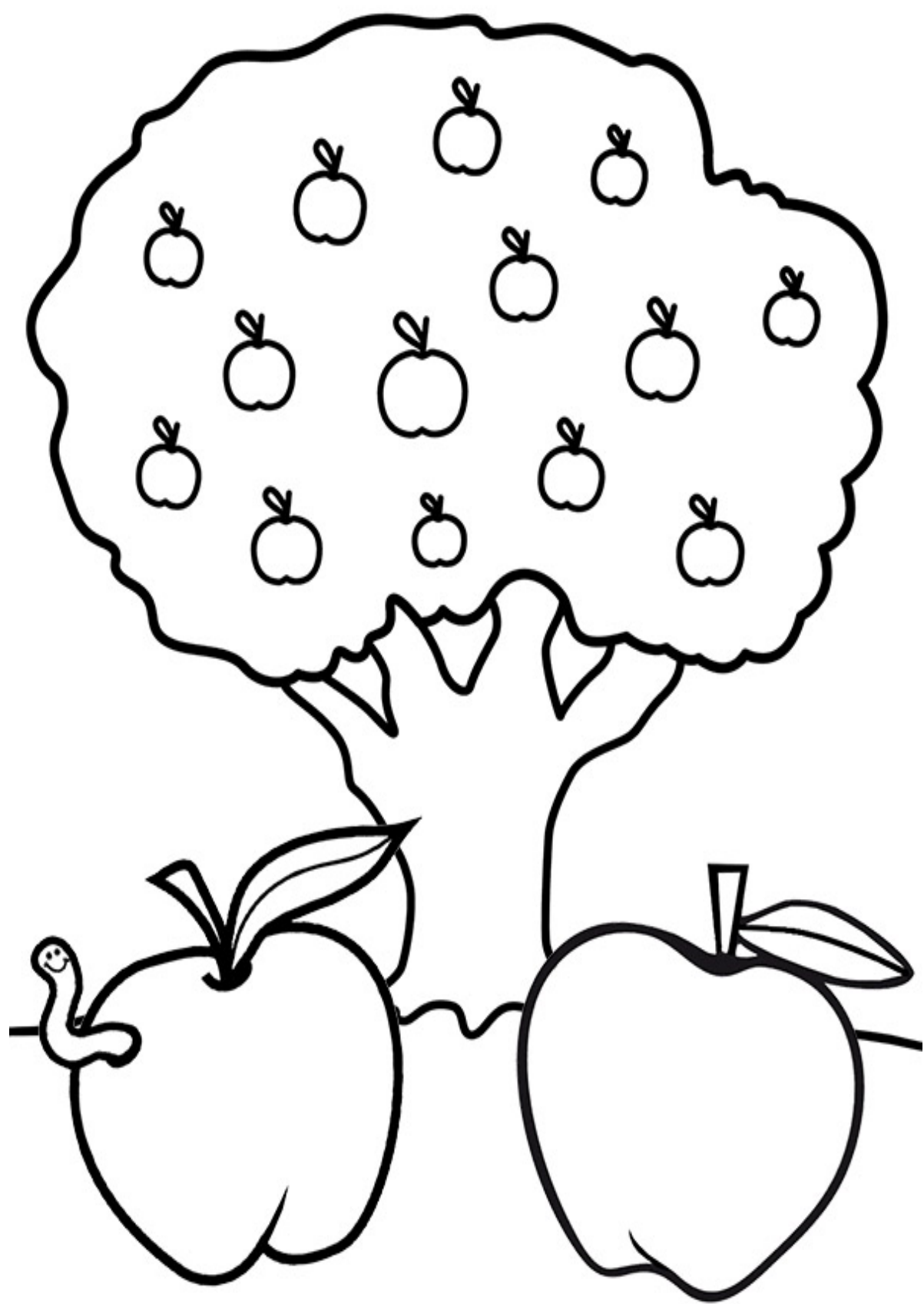
Na podsumowanie filmik o owocach:

[https://www.youtube.com/watch?v=7nlGrC\\_4MKk](https://www.youtube.com/watch?v=7nlGrC_4MKk)

Zwracam się z prośbą o przestanie pracy dziecka Messengerem lub smsem na numer z którego do Państwa dzwoniłam. Może to być zdjęcie kolorowanki, którą dołączam lub dowolny rysunek dziecka związany z tematem zajęć.

**Dziękuję, pozdrawiam.**

**Alicja Cisek**



## JĘZYK ANGIELSKI Oddział Przedszkolny – 17.04.2020r.

### Szanowni Rodzice!

Dzisiejsza lekcja dotyczy jeszcze tematu zabawek z powtórzeniem liczebników do 10

Na początek powtórzenie zabawek (dzieci mogą również obejrzeć film z poprzedniej lekcji):

<https://www.youtube.com/watch?v=UQYV1kAJIpE>

Można przyjąć, że tematem zajęć są urodziny Pluto, czyli **Pluto's birthday [Pluto's berfdej]** i w związku z tym wprowadzić nowe słowa i wyrażenia:

**birthday** [berfdej] – urodziny

**Happy birthday** [hepi berfdej] – szczęśliwych urodzin

**present for Pluto** [prezent for Pluto] – prezent dla pluto

**bone for Pluto** [boŋn for Pluto] – kość dla Pluto

**toys for Pluto** [tojs for Pluto] – zabawki dla Pluto

**old toy** [old toj] - stara zabawka

**new toy** [nju toj] – nowa zabawka

**good for Pluto** [gud for Pluto] – dobry dla Pluto

Proszę porozmawiać z dziećmi o tym jaki prezent byłby dla Pluto dobry. Zadać dzieciom pytania po angielsku, nie chodzi o to by dzieci odpowiadały po angielsku, ale by rozumiały pytania:

**Which toy is good for Pluto?** [tycz toj is gud for Pluto] Która zabawka jest dobra dla Pluto?

Proszę porozmawiać o starych i nowych zabawkach:

**Which toy is old?** [tycz toj ys old] – Która zabawka jest stara?

**Which toy is new?** [tycz toj is nju] – Która zabawka jest nowa?

Na koniec zajęć powtórzenie cyfr do 10:

<https://www.youtube.com/watch?v=OxpDZxW3xM0>

Proszę poprosić dzieci by policzyły po angielsku część swoich zabawek.

Do zajęć dołączam kolorowankę z Pluto.

Kto z Państwa nie ma możliwości wydrukowania kolorowanki, dzieci mogą samodzielnie narysować np. prezent dla Pluto.

Dzisiaj zwracam się z prośbą o przestanie pracy dziecka Messengerem lub smsem na numer z którego do Państwa dzwoniłam. Chodzi o udokumentowanie współpracy z Państwem i realizację materiału z angielskiego, niestety przepisy bywają nieubłagane. Z góry dziękuję.

**Pozdrawiam**



## Język angielski – ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY

**Szanowni Rodzice!** Zwracam się z prośbą o pracę z dziećmi na słownictwem dotyczącym nazw kolorów i zabawek.

Dzieci znają już dużo kolorów, aby je dzieciom przypomnieć można po prostu wymieniać przy dziecku poszczególne kolory, a dziecko poprosić o pokazanie nazywanego koloru czyli poszukanie go w swoim otoczeniu. Zapewne w domu znajdują się przedmioty o różnych kolorach.

### Lista nazw kolorów:

- ⑩ red [red] – czerwony
- ⑩ blue [blu] – niebieski
- ⑩ green [grin] – zielony
- ⑩ black [blek] – czarny
- ⑩ white [tajt] – biały
- ⑩ orange [orendź] – pomarańczowy
- ⑩ grey [grej] – szary
- ⑩ pink [pink] – różowy
- ⑩ purple [perpul] – fioletowy
- ⑩ brown [braŋ] – brązowy
- ⑩ yellow [jelot] – żółty

Film ukryty pod poniższym linkiem ułatwi dzieciom przypomnienie kolorów.

<https://www.youtube.com/watch?v=WoNGayGR8Zg>

### Zabawki - Toys [tojs]

Dzieci znają już poniższe nazwy, należy je przypomnieć. Dzieci bardzo chętnie poszukają je wśród swoich zabawek:

- **ball** [bol] – piłka
- **car** [kar] – samochód
- **teddy bear** [tedi ber] – miś pluszowy
- **doll** [dol] – lalka

### Nowe słownictwo, z którym należy dzieci zapoznać

Można nazywać poszczególne słowa pokazując dziecku daną zabawkę lub jej rysunek, tak by dziecko skojarzyło usłyszany wyraz z przedmiotem lub jego obrazkiem.

- **boat** [boŋt] – łódka
- **train** [trejn] – pociąg
- **kite** [kajt] – latawiec
- **yo-yo** [joŋ-joŋ] – jojo

Nazywając z dziećmi poszczególne zabawki mogą Państwo używać pełnych zdań, tzn.

**It's a train.** [yts e trejn] – To jest pociąg.

**It's a boat.** [yts a boŋt] – To jest łódka. (itd.)

**I've got a doll.** [ajw got a dol] – Mam lalkę.

**I've got a yo-yo.** [ajw got e joŋ-joŋ] – Mam jo-jo. (itd.)

Krótką prezentacją o zabawkach pomoże utrwalić nazwy zabawek:

<https://www.youtube.com/watch?v=UQYV1kAJlpE>

W razie pytań proszę dzwonić pod znany Państwu numer lub kontaktować się przez Messengera.