

## HISTORIA klasa IV – 20.05.2020r.

### Drodzy Czwartoklasiści,

powoli zbliżamy się do zakończenia roku szkolnego, dlatego na dzisiejszej lekcji zajmiemy się pewnym podsumowaniem. Chciałbym „zmusić” Was do wysiłku umysłowego i zaproponować zadanie, w którym sami spróbujecie wybrać postać albo wydarzenie, która/które najbardziej zapadło Wam w pamięci. W tym celu przeglądajcie podręcznik i wybierzcie tę postać, o której mówiliśmy na lekcjach lub wydarzenie, które omawialiśmy. Wiem, że może to być niełatwy wybór, jednak na tyle Was już poznałem i wiem, że i z tym zadaniem sobie świetnie poradzicie (zresztą tak jak z każdym poprzednim ☺).

Oczywiście nie byłbym sobą, gdybym troszkę nie utrudnił Wam tego zadania ☺

Do Waszego wyboru chciałbym dodać tylko jedno, małe pytanie: **DLACZEGO?** ☺

Każdy/każda z Was będzie musiała uzasadnić swój wybór, więc napisać dlaczego wybraliście tę postać lub to wydarzenie. Liczę na Waszą kreatywność (zadanie można uzupełnić również rysunkiem czy innym dowolnym dodatkiem).



### Temat: **Historia w klasie IV – to co naj...**

Zapisz w zeszyte temat i wykonaj zadanie.

#### Zadanie wykonaj według poniższego wzoru.

*(w wykopkowane miejsca wpisz właściwe informacje)*

**Postać/wydarzenie, która/które najbardziej zapadła w mojej pamięci to:**

.....

**Uzasadnienie:**

.....

**Termin wykonania pracy: 3 czerwca 2020 roku.**

**POZDRAWIAM SERDECZNIE I POWODZENIA ☺**

**W razie pytań i wątpliwości proszę o kontakt ze mną poprzez aplikację **Messenger** lub przez kontakt mailowy: [piotrkmiiec1981@o2.pl](mailto:piotrkmiiec1981@o2.pl)**

Zdjęcia Waszych prac proszę wysyłać poprzez aplikację **Messenger** lub na adres mailowy [piotrkmiiec1981@o2.pl](mailto:piotrkmiiec1981@o2.pl)

## HISTORIA klasa IV – 20.05.2020r.

### Drodzy Czwartoklasiści,

na dzisiejszej lekcji w dalszym poznamy wydarzenia, które w dużym stopniu przyczyniły się do upadku komunizmu w Polsce. Wydarzenia z lat 80-tych XX wieku przeszły do naszej historii, jako czas zmian politycznych i gospodarczych, których wynikiem była pełna wolność naszego kraju po 1989 roku.

Aby lepiej zrozumieć czasy, których dotyczy dzisiejsza lekcja zapoznaj się z treścią tematu w podręczniku (str. 155). Zwróć uwagę na przyczyny wydarzeń w Polsce w 1980 roku. Następnie zapoznaj się z opisanymi w podręczniku wydarzeniami z sierpnia 1980 roku oraz ich konsekwencjach.

Rok 1980 to również powstanie Solidarności, związku zawodowego, którego celem była obrona pracowników. Ważne postacie tamtych czasów to Lech Wałęsa i Anna Walentynowicz (ich notki biograficzne umieszczone są również w podręczniku).

Zapoznajcie się również z tym, w jaki sposób zareagowały władze ówczesnej Polski na powstanie Solidarności i porozumienia sierpniowe. Konsekwencją ich reakcji było wprowadzenie w 1981 roku stanu wojennego w Polsce. Przeczytajcie informacje, kto i dlaczego wprowadził stan wojenny w Polsce (czym był stan wojenny wyjaśnione jest w podręczniku na stronie 158).

Przeczytajcie również informacje, jakie były dalsze wydarzenia lat 80-tych XX wieku, które w ostateczności doprowadziły do upadku komunizmu w Polsce.

### Temat: **Pokojowa rewolucja „Solidarności.**

Zapisać w zeszycie temat i wykonać krótką notatkę w zeszycie.

#### Notatkę wykonaj według poniższego wzoru.

*(w wykropkowane miejsca wpisz właściwe informacje)*

1. **Najważniejsze wydarzenia lat 80-tych:** *(w wykropkowane miejsca wpisz, jakie wydarzenia miały wtedy miejsce)*

14 sierpnia 1980r. - .....

31 sierpnia 1980r. - .....

13 grudnia 1981r. - .....

1989r.. - .....

**Termin wykonania pracy: 27 maja 2020 roku.**

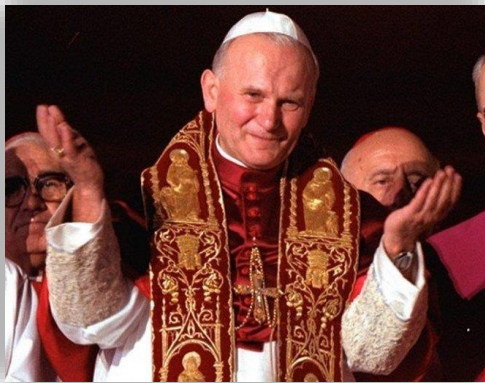
**POZDRAWIAM SERDECZNIE I POWODZENIA ☺**

**W razie pytań i wątpliwości proszę o kontakt ze mną poprzez aplikację [Messenger](#) lub przez kontakt mailowy: [piotrkmiec1981@o2.pl](mailto:piotrkmiec1981@o2.pl)**

Zdjęcia Waszych prac proszę wysyłać poprzez aplikację **Messenger** lub na adres mailowy [piotrkmiec1981@o2.pl](mailto:piotrkmiec1981@o2.pl)



## HISTORIA klasa IV – 13.05.2020r.



### Drodzy Czwartoklasiści,

mając nadzieję, że niedługo spotkamy się na lekcjach w szkole, kontynuujemy nasze zajęcia w formie pracy zdalnej. Dzisiejszą lekcję w dalszym ciągu poświęcimy papieżowi Janowi Pawłowi II. Za kilka dni (18 maja) obchodząc będziemy 100. Rocznicę Jego urodzin. Niestety, w związku z epidemią koronawirusa, obchody te będą zapewne ograniczone.

Aby jednak uczcić tę ważną rocznicę warto więcej czasu poświęcić naszemu Wielkiemu Rodakowi. Jeżeli macie w swoim domu książki, albumy czy inne publikacje poświęcone Karolowi Wojtyłe to poproście waszych rodziców, aby przybliżyli Wam życie i dokonania Jana Pawła II. Dobrym źródłem są również zasoby internetowe. Szczególnie polecam Wam stronę internetową **Muzeum Dom Rodzinny Jana Pawła II w Wadowicach**, gdzie, jak będziecie w starszych klasach (VII lub VIII) wybierzemy się na wycieczkę. Aby lepiej poznać to wyjątkowe miejsce zachęcam Was do wirtualnego spaceru po muzeum ([LINK](#) poniżej).

<https://domjp2.pl/wirtualny-spacer/>

Zachęcam również do zapoznania się z innymi zasobami Muzeum. Poniżej [LINK](#) do strony **Muzeum Dom Rodzinny Jana Pawła II w Wadowicach**.

<https://domjp2.pl/>

Temat: **Papież Polak** (dopiszcie sobie do poprzedniego tematu lekcji dzisiejszą datę).

Dzisiejsze zadanie będzie **dla chętnych uczniów**. Proszę Was o namalowanie plakatu (format dowolny), na którym upamiętnicie 100. Rocznicę urodzin Karola Wojtyły – Jana Pawła II. Myślę, że Wasza wyobraźnia oraz źródła, z których będziecie czerpać inspirację dadzą niezwykły efekt. Pracę, gdy wrócimy do szkoły umieścimy na wystawie w waszej klasie.

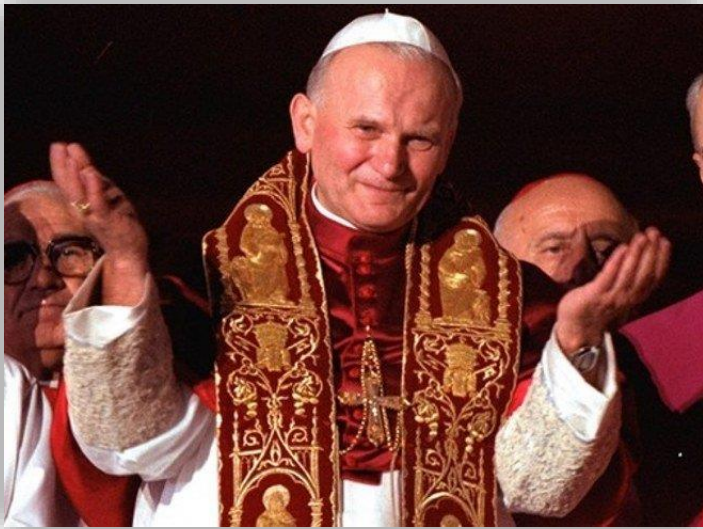
**Termin wykonania pracy: 26 maja 2020 roku.**

**POZDRAWIAM SERDECZNIE I POWODZENIA 😊**

**W razie pytań i wątpliwości proszę o kontakt ze mną poprzez aplikację Messenger lub przez kontakt mailowy: [piotrkmiec1981@o2.pl](mailto:piotrkmiec1981@o2.pl)**

Zdjęcia Waszych prac proszę wysyłać poprzez aplikację **Messenger** lub na adres mailowy [piotrkmiec1981@o2.pl](mailto:piotrkmiec1981@o2.pl)

## HISTORIA klasa IV – 6.05.2020r.



### Drodzy Czwartoklasiści,

przed nami kolejna lekcja (niestety w dalszym ciągu nie „na żywo”). Tym razem poznajemy życie jednego z najwybitniejszych Polaków w naszej historii. Karol Wojtyła, późniejszy papież Jan Paweł II to postać wyjątkowa, która swoją postugę kapłańską i biskupią sprawowała w trudnych dla Polski czasach komunizmu. Na szczególną uwagę zasługuje więź, jaka łączyła Karola Wojtyłę

z prymasem Stefanem Wyszyńskim, wielkim przywódcą Kościoła w Polsce w okresie komunizmu. Dzisiejsza lekcja jest wyjątkowa, gdyż możemy prześledzić niezwykły życiorys Świętego Jana Pawła II.

Przed zapoznaniem się z tematem lekcji polecam wam krótki film animowany o życiu Karola Wojtyły (**LINK poniżej**).

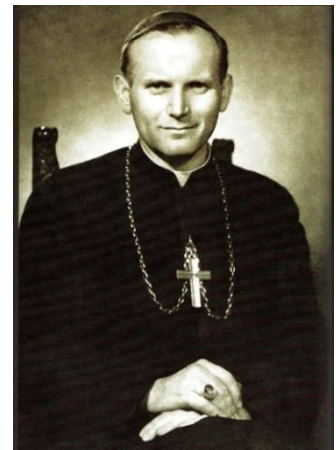
<https://www.youtube.com/watch?v=ZlYIkcm5JLE&t=3s>

### Temat: **Papież Polak.**

Zapisz w zeszycie temat, następnie przeczytaj w podręczniku ten temat. Czytając zwróć uwagę na trudne czasy dla Polski i Kościoła w naszym kraju, jakie nastąpiły po II wojnie światowej, gdy do władzy doszli komuniści. Zwróć uwagę na postawę Prymasa Polski – Kardynała Stefana Wyszyńskiego, który nie ugiął się przed komunistami, za co był przez nich więziony. Szczególną uwagę zwróć na życiorys Karola Wojtyły – księdza, później biskupa, arcybiskupa, kardynała, i wreszcie papieża. Możesz zapytać swoich bliskich (rodziców, dziadków) jak oni wspominają Papieża Polaka. Może ktoś z nich miał okazję brać udział w spotkaniu „na żywo” z Janem Pawłem II podczas jego pielgrzymek do Polski.

Zwróć uwagę na ważne daty w życiu Karola Wojtyły – Jana Pawła II: rok jego święceń kapłańskich, datę wyboru na papieża, datę zamachu na jego życie, datę śmierci papieża Jana Pawła II.

Po zapoznaniu z treścią tematu wykonaj notatkę.



**Notatkę wykonaj według poniższego wzoru.**

*(w wykropkowane miejsca wpisz właściwe informacje)*

1. **Ważne daty dotyczące życia Jana Pawła II:** *(w wykropkowane miejsca wpisz, jakie wydarzenia miały miejsce w dniu podanym poniżej)*

16 października 1978 roku - .....

13 maja 1981 roku - .....

2 kwietnia 2005 roku - .....

**POZDRAWIAM SERDECZNIE I POWODZENIA ☺**

**W razie pytań i wątpliwości proszę o kontakt ze mną poprzez aplikację [Messenger](#) lub przez kontakt mailowy: [piotrkmiiec1981@o2.pl](mailto:piotrkmiiec1981@o2.pl)**

**Termin wykonania notatki z lekcji: 13 maja 2020 roku.**

Zdjęcia notatki z zeszytu proszę wysyłać poprzez aplikację **Messenger** lub na adres mailowy [piotrkmiiec1981@o2.pl](mailto:piotrkmiiec1981@o2.pl)

---

**HISTORIA klasa IV – 22.04.2020r.**



**Drodzy Czwartoklasiści,**

przed nami kolejna lekcja (niestety jeszcze nie „na żywo”) i tym razem przenosimy się w okres II wojny światowej, czas trudny w naszej historii. Na dzisiejszej lekcji poznamy okoliczności wybuchu wojny oraz życie ludzi w tym czasie w okupowanej Polsce, życie pełne strachu, okrucieństwa ale również bohaterstwa, którym wykazywali się Polacy w walce z hitlerowskimi Niemcami. Na szczególną uwagę zasługują harcerze z Szarych Szeregów, którym poświęcony jest ten temat.

## Temat: **Szare Szeregi.**

Zapisz w zeszycie temat, następnie przeczytaj w podręczniku ten temat. Czytając zwróć uwagę okoliczności wybuchu II wojny światowej, zapamiętaj datę ataku Niemiec na Polskę, która uważana jest za dzień wybuchu II wojny światowej. Zapamiętaj również datę ataku Związku Radzieckiego na Polskę, i następnie przeanalizuj zamieszczoną poniżej mapę podziału Polski we wrześniu 1939 roku pomiędzy III Rzeszę Niemiecką i Związek Radziecki (zwróć uwagę, jakie ziemie zostały zajęte przez te państwa). Zwróć uwagę na takie pojęcia jak: **OBÓZ KONCENTRACYJNY, RUCH OPORU, ARMIA KRAJOWA, SZARE SZEREGI, MAŁY SABOTAŻ, AKCJA POD ARSENAŁEM.**

Na szczególną uwagę w tym temacie zasługują trzy postacie: **Aleksy Dawidowski**, pseudonim „**Alek**”; **Jan Bytnar**, pseudonim „**Rudy**” oraz **Tadeusz Zawadzki**, pseudonim „**Zośka**”. Zapoznaj się z ich notkami biograficznymi i ich działalnością w czasie wojny.

Po zapoznaniu z treścią tematu wykonaj notatkę.

### Notatkę wykonaj według poniższego wzoru.

*(w wykropkowane miejsca wpisz właściwe informacje)*

1. **Ważne daty dotyczące II wojny światowej:** *(w wykropkowane miejsca wpisz, jakie wydarzenia miały miejsce w dniu podanym poniżej)*

1 września 1939 roku - .....

17 września 1939 roku - .....

2. **Wyjaśnij pojęcia:** *(w wykropkowanych miejscach wyjaśnij na podstawie podręcznika podane pojęcia)*

**RUCH OPORU** - .....

**ARMIA KRAJOWA** - .....

**MAŁY SABOTAŻ** - .....

### ZADANIA DLA CHĘTNYCH 😊

1. Wyjaśnij, czego dotyczyła i jak przebiegała słynna „**Akcja pod Arsenalem**”?
2. Wykonaj pracę plastyczną, w której narysujesz znak **Polski Walczącej**, symbol szczególny dla Polaków w czasie II wojny światowej. Poniżej kilka przykładów tego symbolu (możesz mieć również własny pomysł na pracę). Pracę wykonaj na dowolnym formacie.

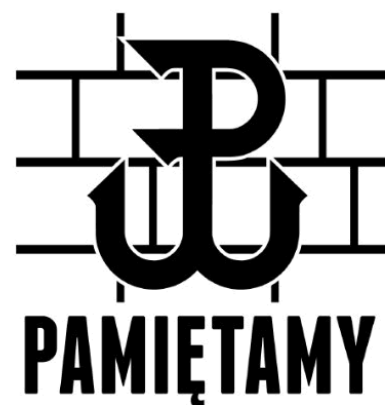
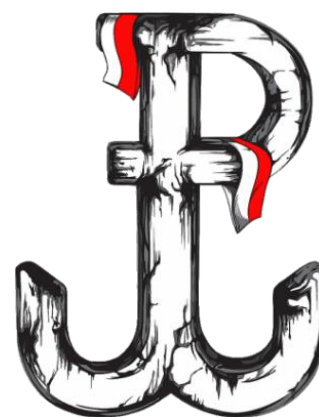
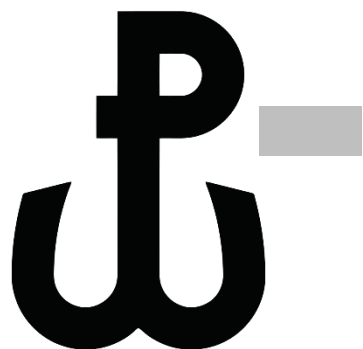
Termin wykonania pracy plastycznej dla chętnych: **5 maja 2020 roku**

**POZDRAWIAM SERDECZNIE I POWODZENIA 😊**

**W razie pytań i wątpliwości proszę o kontakt ze mną poprzez aplikację [Messenger](#) lub przez kontakt mailowy: [piotrkmiec1981@o2.pl](mailto:piotrkmiec1981@o2.pl)**

Termin wykonania notatki z lekcji: **28 kwietnia 2020 roku.**

Zdjęcia notatki z zeszytu proszę wysłać poprzez aplikację **Messenger** lub na adres mailowy [piotrkniec1981@o2.pl](mailto:piotrkniec1981@o2.pl)



## HISTORIA klasa IV – 15.04.2020r.

Temat: **Polskie osiągnięcia.**

Zapisać w zeszytu temat, następnie przeczytać w podręczniku ten temat. Czytając zwrócić uwagę na najważniejsze osiągnięcia polskiej gospodarki okresu dwudziestolecia międzywojennego, zapoznać się z życiorysem Eugeniusza Kwiatkowskiego, jednego z głównych twórców polskich osiągnięć lat dwudziestych i trzydziestych XX wieku. Następnie wykonać krótką notatkę w zeszytu.

**Notatkę wykonaj według poniższego wzoru.**

*(w wykropkowane miejsca wpisz właściwe informacje)*

1. **Najważniejsze osiągnięcia polskiej gospodarki w okresie dwudziestolecia międzywojennego:** *(w wykropkowane miejsce wpisz TRZY przykłady tych osiągnięć, które znajdują się w podręczniku. Podpowiem, że pierwsza związana jest z morzem, druga z kolejną a trzecia z powstaniem pewnego okręgu)*

a. ....

b. ....

c. ....

2. **Minister, który w dużym stopniu przyczynił się do rozwoju polskiej gospodarki lat dwudziestych i trzydziestych XX wieku to** .....  
*(w wykropkowane miejsce napisz jego imię i nazwisko)*

### ZADANIE DLA CHĘTNYCH ☺

Wyjaśnij, dlaczego Polska nie mogła korzystać z portu w Gdańsku i była zmuszona do utworzenia nowego portu w Gdyni.

### POWODZENIA ☺

**W razie pytań i wątpliwości proszę o kontakt ze mną poprzez aplikację [Messenger](#) lub przez kontakt mailowy: [piotrkmiec1981@o2.pl](mailto:piotrkmiec1981@o2.pl)**

**Termin wykonania notatki z lekcji: 21 kwietnia 2020 roku.**

Zdjęcia notatki z zeszytu proszę wysłać poprzez aplikację **Messenger** lub na adres mailowy [piotrkmiec1981@o2.pl](mailto:piotrkmiec1981@o2.pl)



## HISTORIA klasa IV – 8.04.2020r.

Temat: **Odzyskanie niepodległości.**

Zapisać w zeszycie temat, następnie przeczytać tekst dotyczący tego tematu i wykonać krótką notatkę w zeszycie.

**Notatkę wykonaj według poniższego wzoru.**

*(w wykropkowane miejsca wpisz właściwe informacje)*

3. **Pierwsza wojna światowa trwała w latach:** *(w wykropkowane miejsce wpisz lata trwania wojny)*

.....

4. **W czasie tej wojny europejskie mocarstwa podzielone były na dwa bloki militarne (wojskowe). Były to:**

a. ....*(w wykropkowane miejsce wpisz nazwę tego bloku militarne)*

- **należały do niego:** *(w wykropkowane miejsce wpisz państwa należące do tego bloku militarne)* .....

b. ....*(w wykropkowane miejsce wpisz nazwę tego bloku militarne)*

- **należały do niego:** *(w wykropkowane miejsce wpisz państwa należące do tego bloku militarne)* .....

5. **Wyjaśnij pojęcie PIERWSZA KOMPANIA KADROWA:**

.....

6. **11 listopada 1918 roku:** *(w wykropkowane miejsce napisz, jakie wydarzenie miało miejsce tego dnia)*

.....

### ZADANIE DLA CHĘTNYCH ☺

Chętni uczniowie mogą wykonać **plakat upamiętniający odzyskanie przez Polskę niepodległości** (format dowolny). W plakacie mogą być umieszczone ważne postacie związane z odzyskaniem niepodległości, symbole walki o wolność, daty, polskie symbole narodowe, itp. Wierzę w waszą wyobraźnię i życzę samych dobrych pomysłów ☺

**Termin wykonania plakatu: 30.04.2020r.**

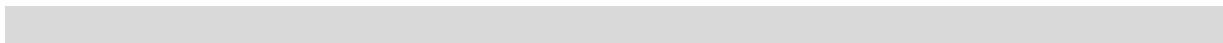
### POWODZENIA ☺

**W razie pytań i wątpliwości proszę o kontakt ze mną poprzez aplikację Messenger lub przez kontakt mailowy: [piotrkmi1981@o2.pl](mailto:piotrkmi1981@o2.pl)**

**Termin wykonania notatki z lekcji: 15 kwietnia 2020 roku.**

Zdjęcia notatki z zeszytu proszę wysyłać poprzez aplikację **Messenger** lub na adres mailowy [piotrkmi1981@o2.pl](mailto:piotrkmi1981@o2.pl)

### WESOŁYCH ŚWIĄT ☺



## HISTORIA klasa IV – 1.04.2020r.

Temat: **Polska laureatka Nagrody Nobla**

Zapisz w zeszycie temat, następnie przeczytaj tekst dotyczący tego tematu i wykonaj krótką notatkę w zeszycie.

Notatkę wykonaj według poniższego wzoru.

*(w wykropkowane miejsca wpisz właściwe informacje)*

1. **Za co przyznawana jest Nagroda Nobla?**

.....

2. **Data pierwszego przyznania Nagrody Nobla:** *(w wykropkowane miejsce wpisz rok)*

.....

3. **Nagroda Nobla dla Marii Skłodowskiej Curie:**

.....r. *(w wykropkowane miejsce wpisz rok)* - ..... *(w wykropkowane miejsce wpisz dziedzinę, z której otrzymała Nagrodę Nobla)*

.....r. *(w wykropkowane miejsce wpisz rok)* - ..... *(w wykropkowane miejsce wpisz dziedzinę, z której otrzymała Nagrodę Nobla)*

### ZADANIE DLA CHĘTNYCH ☺

Wykorzystując różne źródła (Internet, Encyklopedia itp.) wymień wszystkich **polskich laureatów Nagrody Nobla** (podaj w kolejności: **ROK** przyznania Nagrody Nobla, następnie **IMIĘ I NAZWISKO** laureata i następnie **DZIEDZINĘ**, z której tę nagrodę otrzymał).

**POWODZENIA ☺**

**W razie pytań i wątpliwości proszę o kontakt ze mną poprzez aplikację **Messenger** lub przez kontakt mailowy: [piotrkmiiec1981@o2.pl](mailto:piotrkmiiec1981@o2.pl)**

**Termin wykonania pracy: 7 kwietnia 2020 roku.**

Zdjęcia notatki z zeszytu proszę wysłać poprzez aplikację **Messenger** lub na adres mailowy [piotrkmiiec1981@o2.pl](mailto:piotrkmiiec1981@o2.pl)

Pod jeden z wyżej wymienionych kontaktów proszę również wysłać zdjęcia notatki z lekcji wcześniejszej, czyli „**Powstanie styczniowe**”.